

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data: 03/06/2022
-------------	------------------------------------------------------------	------------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2021-2022

Materia INGLESE
Docente GIOVANNI PICOCO
Classe 1[^] B LICEO

Al termine del recupero gli alunni dovranno aver raggiunto le seguenti competenze:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali su argomenti di tipo quotidiano.

Conosce le regole grammaticali di base e le applica nel contesto di riferimento utilizzando le abilità di comprensione e produzione scritte e orali. In particolare:

- comprendere ed interagire in L2 su argomenti di uso pratico;
- ricavare informazioni principali e secondarie da un contesto specifico;
- utilizzare le strutture grammaticali di base con sufficiente correttezza;
- descrivere ambienti, persone, e situazioni in modo comprensibile;
- comprendere brevi e semplici testi in L2;
- produrre semplici testi in L2
- raccontare eventi, passati e futuri
- conoscere i seguenti argomenti:

Gli alunni con giudizio sospeso dovranno rivedere l'intero programma con particolare attenzione ai seguenti contenuti:

- Present Simple, avverbi di frequenza,
- Present continuous; Present Simple vs Present Continuous;
- Past Simple: to be, verbi regolari e irregolari;
- Past Simple vs Past Continuous
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);

Rivedere dal testo in possesso Performer B1 tutte le Units dalla 1 alla 12, relative agli argomenti svolti quest'anno. Possono approfondirli, se necessario, nel testo di grammatica in possesso New Grammar Files nei Files relativi.

gli argomenti sono contenuti nel programma svolto quest'anno scolastico che è consultabile in copia cartacea in segreteria e in formato digitale sul sito della scuola

N.B.: sulle competenze e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero

D. S.	R. Q.	
-------	-------	--