

CLASSE 1EI

Programma effettivamente svolto a.s. 2021/22

Materia: Lingua Inglese

Docente: Felicia Del Riccio, Gabriele Di Padova (dal 22/02/2022)

Libri di testo: S. Kay - V. Jones - Silvia Minardi - Daniel Brayshaw, *Into Focus A2*, Ed. Pearson; E. Jordan – Patrizia Fiocchi, *Grammar Files (Green edition)*, Ed. Trinity Whitebridge

Grammatica:

pronomi personali soggetto e complemento;

present simple e continuous;

There is/there are;

Question words (who, what, where, when, how, why);

Espressioni idiomatiche con to be e to have;

Articoli The/a/an;

aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi;

preposizioni in/on/at;

countable and uncountable nouns;

Gli indefiniti e I quantifiers (some, any, no, (too) much, (too) many, a lot of);

Plurale dei sostantivi;

paradigma verbi irregolari (present simple/past simple/past participle) ;

imperativi e Let's;

genitivo sassone e doppio genitivo;

Uso di do/does nelle wh- questions

can, can't, could/couldn't ;

Preposizioni di luogo;

Avverbi di frequenza;

Articoli The/a/an;

preposizioni in/on/at;

Ordine degli aggettivi;

past simple;

comparativi e superlativi di maggioranza (nomi, aggettivi, avverbi, verbi);

Comparativi e superlativi di minoranza e uguaglianza (nomi, aggettivi, avverbi, verbi);

Have to/don't have to/must/mustn't/should/shouldn't;

futuro con will e introduzione futuri con be going to/present continuous/present simple;

Reading, traduzioni e comprensione scritta (dal libro Into focus A2):

A sporty family; Food markets; Appearance and personality; My ideal job; Music and clothes; Education; A different kind of school; Can sport fight against discrimination?; Unesco World Heritage; Astonishing animals; Rispondere a domande relative al film *Yesterday* visto in classe.

Listening:

Esercizi di ascolto dal libro Into Focus A2 e dal sito BBC Learning English Teens e svolgimento attività correlate; Visione film *Yesterday* (2019) di Danny Boyle (in lingua con sottotitoli in italiano) e attività correlate; Attività learn past tenses with Beatles' songs.

Vocabulary e writing:

Paesi e nazionalità; l'ora; numeri cardinali, ordinali e data, stagioni; giorni della settimana, festività e mesi dell'anno; colori; il cibo; la casa; la famiglia; le attività quotidiane; i vestiti; writing an informal email/email of invitation; lavori; la scuola; lo sport; la natura e il cambiamento climatico;

Functions:

Introduce yourself, talking about free time activities and preferences, talking about routine; Describe appearance and personality, talking about jobs, agreeing and disagreeing; Asking and giving information.

Educazione civica:

Lettura in classe del brano "It's my life - life on wheels" fornito dal docente, visione video "What is social inclusion?" e "Social Model of disability" e successivo dibattito in L2 sui temi trattati: emarginazione, bullismo, diversità, desiderio di inclusione (produzione scritta finale in gruppi).

Metodi e strumenti:

Libri di testo e materiale fornito dal docente. Utilizzo di strumenti multimediali. Utilizzo della piattaforma classroom.

Modalità di valutazione:

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, li _____

Il docente:

Gli studenti:
