

CLASSE 2AE

Programma effettivamente svolto a.s. 2021/22

Materia: Lingua Inglese

Docente: Felicia Del Riccio, Gabriele Di Padova (dal 22/02/2022)

Libri di testo: S. Kay - V. Jones - Silvia Minardi - Daniel Brayshaw, *Into Focus B1*, Ed. Pearson; E. Jordan – Patrizia Fiocchi, *Grammar Files (Green edition)*, Ed. Trinity Whitebridge

Grammatica:

past simple;

paradigma verbi irregolari (present simple - past simple - past participle);

pronomi personali complemento (ripasso);

futuro con will;

Aggettivi possessivi;

pronomi possessivi;

comparativi e superlativi di maggioranza negli aggettivi, avverbi, verbi, sostantivi;

comparativi e superlativi di minoranza e uguaglianza negli aggettivi, avverbi, verbi, sostantivi;

present perfect simple;

present perfect e past simple (differenze d'uso);

participi passati;

duration form con for e since;

used to;

past continuous e past simple (differenze d'uso);

Present continuous con valore di futuro;

futuro con Be going to;

present simple con valore di futuro;

verbi + ing / to infinitive;

adjectives + prepositions;

introduzione ai phrasal verbs;

too and enough;

zero conditional;

first conditional;

Conditional conjunctions;

introduzione al past perfect;

Ripasso pronomi relativi (who, which, that, whose, whom);

Reading, traduzioni e comprensione scritta (dal libro Into focus B1):

Talking about social integration; generation gaps, Working in Antarctica, TV programmes and books, Film superheroes, describing houses.

Listening:

Esercizi di listening tratti dai siti BBC Learning English Teens, BBC Learning English, esleschool.com e svolgimento delle attività correlate; Learning past tenses with Beatles' songs.

Vocabulary e writing:

False friends;
opposite adjectives, prefixes, questions with like;
how to write personal emails;
how to write and tell a story;
Linkers and time expressions;
Vocabulary about TV programmes and books;
Cinema;
Describing houses;

Functions:

Describing, making suggestions and express opinion about arts, books, cinema, school, education, hobbies; Making a film review.

Educazione civica:

Lettura brano "Making cyberbullying a crime" (fornito dal docente), traduzione e commento in inglese dei passaggi principali, visione video "What is cyberbullying?", analisi in lingua inglese dei principali punti della legge italiana contro il cyberbullismo, discussione guidata e svolgimento attività correlate (produzione scritta in gruppi).

Metodi e strumenti:

Libri di testo e materiale fornito dal docente. Utilizzo di strumenti multimediali. Utilizzo della piattaforma classroom.

Modalità di valutazione:

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, lì _____

Il docente:

Gli studenti:
