

**Programma svolto di Italiano**  
**Insegnante: Alessandro Colombo**

- Testi: 1) C. Savigliano, *Il buon uso dell'italiano*, De Agostini Scuola  
2) Biglia, Manfredi, Terrile, *Il più bello dei mari*, vol. A, Paravia  
3) D. Puliga, C. Piazzini, *La memoria e la parola*, Le Monnier Scuola  
4) *I Promessi Sposi*, a cura di A. Brasioli, Atlas

**GRAMMATICA**

Analisi logica

Sintassi del periodo: proposizioni principale, coordinate e subordinate

Il testo espositivo, il testo argomentativo

**ANTOLOGIA**

I metodi della poesia: le caratteristiche della poesia, il linguaggio figurato, la metrica, i versi e il ritmo, suoni e composizioni poetiche, parafrasare e commentare una poesia

Lettura e analisi delle seguenti liriche:

Carpe diem, di Orazio

Il più bello dei mari, di N. Hikmet

Parabola, di G. Gozzano

Il tuono, di G. Pascoli

Zona Cesarini, di G. Raboni

Felicità raggiunta, di E. Montale

Dolomiti, di A. Pozzi

Ah, smetti sedia di essere così sedia, di P.

Cavalli

Essere matita è segreta ambizione, di V.

Magrelli

La cipolla, Scrivere il curriculum, di W.

Szyborska

Non sono onde, di A. Airaghi

A Zacinto, di U. Foscolo

Fotografia dell'11 settembre, di W.

Szyborska

Tanto gentile e tanto onesta pare, di Dante

I tuoi occhi non sono come il sole, di W.

Shakespeare

I ragazzi che si amano, di J. Prevert

Una vita da mediano, di L. Ligabue

**PROMESSI SPOSI**

Lettura integrale e commento dei capitoli dall'1 al 17, e dei cap. 20, 21

**ENEIDE**

Protasi, Il cavallo di legno, Sinone, La morte di Laocoonte, La fuga di Enea, Polidoro, Enea e Didone, La morte di Didone, Eurialo e Niso, Il duello finale

- Gli alunni hanno letto quattro romanzi scelti tra quelli indicati in una lista di letture, e obbligatoriamente il romanzo "Nel mare ci sono i coccodrilli". Hanno poi effettuato lavori scritti in classe, o sono stati interrogati su di essi

Vittuone, 04/06/2022

L'insegnante

Gli alunni