

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO A.S. 2021-22

DOCENTE: MARTA CASSANI

MATERIA: INGLESE

CLASSE: 2CI

Il programma fa riferimento ai libri di testo:

"*Into Focus A2*" di S. Kay, V. Jones et al., Ed. Pearson

"*Grammar Files – Green Edition*" di E. Jordan e P. Fiocchi, Ed. Trinity Withebridge

➤ **GRAMMAR**

- Ripresa consistente dei principali contenuti del programma dell'anno precedente, in particolare:
 - costruzione della frase
 - Wh questions
 - Present simple and Present Continuous
 - Adverbs of frequency
 - Past Simple (of regular and irregular verbs)
- Costruzioni *verb + -ing form* vs. *Verb + to infinitive*
- *Used to/get used to*
- Past Continuous for background actions (vs. Past Simple)
- Comparatives and superlatives
- Present Perfect
- *yet, already, ever, never, just, for, since*
- *Few/a few – little/a little*
- *Too – enough* (e ripasso dei *quantifiers*)
- Modals of permission, obligation etc (*can, should, must and have to*)
- Le tre forme di futuro (be going to/will/present continuous)
- Common phrasal verbs (i.e. *meet up, break up, get rid of, cope with, keep up with*)
- Conditionals (zero, first and second)
- Relative pronouns

➤ **CULTURE:** Cheese rolling tradition, Building tell stories (London - from Tudor homes to modern ones), Stephen Hawking

➤ **FUNCTIONS:** parlare di sé e della propria famiglia, del tempo libero e delle proprie preferenze; descrivere le proprie abitudini; parlare di un evento; raccontare una storia al presente e/o passato; descrivere fotografie o ambienti; esprimere un'opinione personale; dare suggerimenti; dare ordini e fare ipotesi; fare progetti per il futuro; esprimere intenzioni; organizzare un evento; mostrare interesse, accordo o disaccordo rispetto a un fatto.

ED. CIVICA: CYBERBULLYING - Attività di brainstorming sul concetto di cyber-bullismo, relative cause e conseguenze. Successiva visione e commento del materiale fornito sulla piattaforma digitale della classe e del docudrama in lingua originale "*Cyberbully*". La riflessione sul tema viene affrontata con un dibattito in classe e un lavoro personale di commento e ricerca.

Vittuone, lì _____

I rappresentanti di classe

La docente

