

## INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: **2021-2022**

Materia: **Storia**

Docente: **Prof.ssa Chiara Milani**

Classe: **2C Informatica**

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze di base:
  - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) ed in una dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali).
  - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
  
- conoscere i seguenti argomenti:
  - Le civiltà italiche pre-romane (sintesi)
  - Gli Etruschi
  - Le origini di Roma e l'età monarchica
  - L'espansione di Roma e le guerre puniche (sintesi)
  - La crisi della repubblica: i Gracchi, Mario e Silla (sintesi)
  - Ascesa e declino di Cesare (sintesi)
  - Approfondimento sulla figura di Cesare in diversi autori e diverse epoche (materiale su Classroom)
  - Ottaviano Augusto e l'istituzione del Principato
  - Dinastie imperiali nel I e II secolo (sintesi)
  - La crisi del III secolo e la tetrarchia
  - L'età di Costantino (sintesi)
  - Il Cristianesimo nell'Impero
  - Le invasioni e la fine dell'Impero d'Occidente
  - Giustiniano (sintesi)
  - I Longobardi
  - L'impero bizantino (sintesi)
  - Nascita ed espansione dell'Islam
  - L'Impero carolingio e il sistema feudale
  - Le invasioni del IX-X secolo e l'incastellamento

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

**Lavoro estivo consigliato:** ripassare tutti gli argomenti affrontati, utilizzando anche il materiale di sintesi e approfondimento pubblicato su Classroom nel corso dell'anno, e svolgere gli esercizi proposti dal libro in coerenza con gli argomenti trattati.

|       |       |                         |
|-------|-------|-------------------------|
| D. S. | R. Q. | Emissione<br>27/03/2019 |
|-------|-------|-------------------------|