

## PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

a. s. 2021/2022	Classe <b>3 A Liceo</b> delle Scienze Applicate	Docente: Daniela Bonora
-----------------	---	-------------------------

**Libro di testo adottato:** D. Massaro, *La Comunicazione filosofica*, vol. 1, Pearson

### **Contenuti:**

#### Invito alla filosofia

- Che cos'è la filosofia?
- Dal Mito al Logos: retroterra culturale della filosofia greca
- Le condizioni che favorirono il sorgere del pensiero filosofico in Grecia
- Le fonti

#### I Presofisti

- La ricerca del principio: gli Ionici di Mileto (Talete, Anassimandro, Anassimene) e i Pitagorici
- Il divenire e il problema dell'essere: Eraclito, Senofane, Parmenide e Zenone
- I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito

#### L'indagine sull'uomo

- I Sofisti: Protagora e Gorgia
- Socrate: il rapporto con i Sofisti, analisi del metodo socratico, la ricerca della definizione, la morale socratica, il processo e la morte

#### Platone

- I rapporti con Socrate
- La dottrina delle Idee
- La conoscenza come reminiscenza
- Il mito della caverna
- L'eros in Platone: il Simposio e il Fedro
- La Repubblica: la ricerca e l'organizzazione dello Stato ideale
- L'educazione e l'arte
- Revisione e approfondimento del sistema: il rapporto fra le Idee e la ridefinizione dell'essere

#### Aristotele

- La suddivisione delle scienze: teoretiche, pratiche e poietiche
- La metafisica: la sostanza, materia e forma, il divenire (potenza e atto), la teologia e la dimostrazione dell'esistenza di Dio
- La fisica: le cause, i movimenti, la cosmologia
- L'etica e la poetica
- La logica e il sillogismo

Educazione Civica: in relazione alla tematica trasversale inerente *il ruolo della donna e la violenza di genere*, ci si è soffermati sulla concezione platonica ed aristotelica della donna, proponendo alla classe un lavoro scritto di approfondimento dal titolo “Il ruolo della donna tra passato e presente. A partire dal confronto tra il pensiero platonico e quello aristotelico, inerente la concezione femminile, sviluppa un testo argomentativo sul ruolo della donna, la sua condizione nella storia e il riconoscimento dei suoi diritti, facendo anche riferimento agli articoli della nostra Costituzione che se ne occupano”.

In relazione alla tematica trasversale riguardante *la giustizia* si è invece organizzata la partecipazione della classe allo spettacolo teatrale in streaming *Apologia di Socrate*, proposto dal Centro Asteria di Milano, a cui sono seguite, unitamente alla lettura dell’omonima opera platonica, alcune lezioni di approfondimento riguardanti l’etica socratica e l’importanza delle leggi.

Vittuone, 03/06/2022

**I Rappresentanti di Classe**

**Il Docente**

---

---

---