

PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

a. s. 2021/2022	Classe 4 A Liceo delle Scienze Applicate	Docente: Daniela Bonora
-----------------	---	-------------------------

Libro di testo adottato: D. Massaro, *La Comunicazione filosofica*, vol. 2, Pearson

Contenuti:

Raccordo con il programma dell'anno precedente

- Agostino
- Anselmo d'Aosta
- Tommaso d'Aquino

La cultura umanistico-rinascimentale

- Coordinate storiche generali e concetti fondamentali
- La visione rinascimentale dell'uomo
- Niccolò Cusano

Rinascimento e Naturalismo

- Telesio
- Bruno
- Campanella

La rivoluzione scientifica e la rivoluzione astronomica

- La nascita della scienza moderna: caratteri generali
- Dal geocentrismo all'eliocentrismo (Copernico, Brahe, Keplero)
- Galilei: la battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità; la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica; il metodo della scienza; il processo e l'abiura; il *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*
- Bacone: "sapere è potere", i pregiudizi della mente, il metodo induttivo; la *Nuova Atlantide*

Il razionalismo seicentesco

- Cartesio: il metodo cartesiano; il dubbio e il cogito; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; il dualismo cartesiano; la fisica e l'etica
- Spinoza: la Sostanza, gli attributi e i modi; Natura naturans e Natura naturata; l'etica e la politica

Il pensiero politico moderno e l'empirismo inglese

- Cenni sul giusnaturalismo di Grozio
- Hobbes: ragione calcolatrice e legge naturale; dallo stato di natura allo stato di diritto; lo Stato come *Leviatano* e l'assolutismo politico
- Locke: la fondazione dell'empirismo; il *Saggio sull'intelletto umano*; la riflessione sullo Stato e sulla tolleranza
- Hume: dall'empirismo allo scetticismo; impressioni e idee; la critica al principio di causalità

L'Illuminismo e Rousseau

- L'Illumismo: caratteri generali
- Rousseau: lo stato di natura e la critica alla civiltà; *Giulia o la Nuova Eloisa*; il *Contratto sociale*; l'educazione secondo natura nell'*Emilio*

Educazione Civica: in relazione alla tematica trasversale inerente *la sostenibilità ambientale* secondo quanto previsto nell'Agenda 2030, si è proposto alla classe un lavoro di approfondimento (che ha coinvolto anche l'insegnamento di Storia) consistente nella realizzazione a gruppi di una presentazione in PowerPoint, esposta oralmente, incentrata su *Illuminismo, rivoluzione industriale e conseguente impatto ambientale*.

Vittuone, 03/06/2022

I Rappresentanti di Classe

Il Docente
