

PROGRAMMA DI STORIA – CLASSE 4°BSS – A.S. 2021/2022

L'Europa della fine dell'unità religiosa

Riforma protestante e Controriforma cattolica: la corruzione della Chiesa e le 95 tesi di Lutero; rivolte e contestazioni politiche in Germania; la Riforma in Svizzera, il calvinismo; la nuova geografia religiosa dell'Europa; permeazione della società da parte della Chiesa, Inquisizione e censura, la caccia agli ebrei e alle streghe.

La fine dell'universalismo con Carlo V e l'affermazione delle monarchie nazionali: Carlo V contro Francesco I e contro i turchi, la pace di Augusta e la divisione dell'Impero; la Spagna di Filippo II, l'unificazione della penisola iberica e la guerra nei Paesi Bassi; Elisabetta I d'Inghilterra, Maria Stuart e la guerra con la Spagna.

Le guerre di religione: la guerra "dei tre Enrichi" in Francia; la guerra dei Trent'anni, la politica antiasburgica di Richelieu, l'intervento della Svezia, la pace di Vestfalia.

Il Seicento in Europa tra recessione e sviluppo

Economia e società nel '600: crisi demografica e crisi agraria, innovazioni agricole e rifeudalizzazione, crisi e riorganizzazione del commercio europeo, nuova gerarchia nella produzione manifatturiera; la rivoluzione scientifica; giusnaturalismo e assolutismo.

Rafforzamento dello Stato e monarchie assolute: lo scontro tra Giacomo I prima e Carlo I dopo e il Parlamento in Inghilterra, la guerra civile, la Repubblica di Cromwell e la restaurazione degli Stuart; il rafforzamento del potere monarchico in Francia con Luigi XIII e Richelieu e poi Mazzarino contro la Fronda; il crollo della Spagna; lo sviluppo delle Province Unite.

L'Italia del '600 tra decadenza politica e primato naturale: i caratteri della dominazione spagnola, la rivolta nel Regno di Napoli contro l'oppressione fiscale, lo splendore di Roma barocca, la fine del primato commerciale e manifatturiero, trasformazioni del settore agricolo.

Il Settecento: un secolo di trasformazioni

Vecchie e nuove potenze: l'assolutismo in Francia di Luigi XIV; la "gloriosa rivoluzione" e la monarchia parlamentare in Inghilterra; lo "Stato-esercito" della Prussia; la Russia di Pietro il Grande; le guerre del '700.

Economia e società tra crescita e conservatorismo: la "rivoluzione demografica"; le gerarchie sociali e la persistenza del feudalesimo; la rivoluzione agricola e le nuove colture; l'industria rurale e l'economia industriale.

L'Illuminismo: caratteri generali, gli illuministi francesi e l'Enciclopedia, le nuove scienze, l'Illuminismo in Europa, l'espansione dell'editoria, la nuova circolazione della cultura, il riformismo dei sovrani illuminati in Europa e in Italia.

Le rivoluzioni del Settecento

La rivoluzione industriale: origini e caratteristiche della rivoluzione industriale, la produzione del cotone e l'industria del ferro; la fabbrica e la vita dei lavoratori; l'espansione dell'industria e della rete ferroviaria nell'Europa continentale.

La Rivoluzione e la guerra d'indipendenza americane: caratteri delle colonie britanniche dell'America del Nord, la rivoluzione e l'indipendenza, l'elaborazione della Costituzione e la fondazione della democrazia, Dinamismo economico ed espansione a ovest e a sud

La Rivoluzione francese e l'età napoleonica: crisi finanziaria e mobilitazione politica, la fine dell'*Ancien régime*, la rivoluzione liberale e borghese (1789-91), la rivoluzione democratica (1792-93), la dittatura giacobina (1793-94), il Direttorio e le conquiste rivoluzionarie (1794-99); il colpo di Stato di Napoleone Bonaparte, dal consolato all'Impero, Napoleone e l'Europa, la fine dell'Impero.

L'Europa dell'Ottocento: primavera dei popoli e unificazione dell'Italia

Politica, società e cultura nell'800: lo Stato e i sistemi politici, la cultura romantica tra storia e tradizione, la nascita dei nazionalismi, il pensiero liberale e il pensiero democratico, il cattolicesimo liberale e il cattolicesimo sociale, capitalismo e classe operaia, il pensiero socialista.

L'Europa tra restaurazione e rivoluzione: il congresso di Vienna e la nuova carta d'Europa, restaurazione politica e sociale; i primi moti rivoluzionari (1820-21), la nuova ondata rivoluzionaria (1830-31), liberalismo e autoritarismo in Europa, il '48 in Francia, il '48 nell'Europa centrale.

Il Risorgimento e le proposte alternative di unificazione: la penisola italiana tra arretratezza e sviluppo, l'idea di Italia tra politica e cultura; i moti del '20-21 e del 1831; Mazzini e la Giovine Italia; moderati, cattolici e federalisti; Pio IX e il movimento per le riforme, il '48 italiano, la guerra contro l'Austria e la sconfitta dei democratici italiani.

L'unificazione d'Italia: Cavour e la modernizzazione del Piemonte; il fallimento delle alternative mazziniana e socialista; l'alleanza franco-piemontese e la seconda guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia.

Unità Didattiche Interdisciplinari storia – letteratura italiana

1. Cronache dalla Rivoluzione francese

Scrittura di un articolo di giornale con la cronaca di una delle giornate degli anni della Rivoluzione francese.

2. Lettere in fuga dalla guerra

Scrittura di una lettera ispirata all'*Ortis* foscoliano sul tema della condizione del profugo.

3. Un canto per gli italiani

Elaborazione di un inno nazionale ispirato alla lettura e all'analisi del *Canto degli italiani* di Goffredo Mameli e che interpreti i valori fondativi nazionali e anche poi repubblicani.

Unità Didattiche Interdisciplinari storia – lingua spagnola - La Pepa e il tumultuoso '800 europeo

Realizzazione di una presentazione in italiano e in spagnolo sugli avvenimenti in Spagna legati alla Costituzione e alla rivolta di Cadice.

Unità Didattiche Interdisciplinari di Educazione civica

La conversione energetica

Elaborazione di una proposta di conversione ecologica destinata ad un'azienda, partendo dalla conoscenza della storia dell'industrializzazione, delle tecnologie della combustione del carbone per una maggiore consapevolezza dell'importanza delle fonti alternative di energia.

Preparazione alla Tipologia C della prima prova dell'Esame di Stato – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Firma docente



Per gli alunni i rappresentanti in CdC

