

|             |  |                  |
|-------------|--|------------------|
| DOC.142.2.0 | Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone | Data: 30/05/2018 |
|-------------|--|------------------|

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico 2017-18

Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Docente I. GRASSO

Classe 1<sup>^</sup> Ae

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:  
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
  
- conoscere i seguenti argomenti:
  1. Costruzioni geometriche fondamentali
  2. Proiezioni ortogonali
  3. Assonometrie (isometrica e cavaliere)
  4. Norme e convenzioni grafiche (scala metrica, tipi di linee, scritture, coordinate cartesiane dello spazio)

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

Lavoro estivo:

studiare gli argomenti indicati ed eseguire le tavole sotto elencate, da portare all'esame.

|       |       |                         |
|-------|-------|-------------------------|
| D. S. | R. Q. | Emissione<br>22/05/2017 |
|-------|-------|-------------------------|

TAVOLE da portare all'esame (*le pagine si riferiscono al libro di testo*):

- T1 esercizi pag. A41 n.1-2; pag. A42 n.5; pag. A43 n.8
- T2 esercizi pag. A44 n.9-10-11-12
- T3 esercizi pag. A47 n.16-17-18; pag. A48 n.19
- T4 esercizi pag. A55 n.36-37; pag. A56 n.38; pag. A52 n.28
- T5 esercizi pag. B19 n.20-21
- T6 esercizi pag. B20 n.24; pag. B22 n.1
- T7 esercizi pag. B28 n.30; pag. B29 n.33
- T8 esercizi pag. B30 n.38; pag. B38 n.89
- T9 eseguire l'assonometria isometrica degli esercizi della T5
- T10 eseguire l'assonometria isometrica degli esercizi della T6
- T11 assonometria isometrica e cavaliera dell'esercizio a pag. B54 n.12
- T12 assonometria isometrica e cavaliera degli esercizi a pag. B77 n.R17 e pag. B76 n.R4