

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data: 31/05/2018
-------------	--	------------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: **2017/2018**

Materia: **ITALIANO**

Docente: **COLOMBO ALESSANDRO**

Classe: **1 ALS**

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:
 1. saper leggere e comprendere i testi proposti
 2. saper distinguere le parti narrative da quelle descrittive
 3. saper rilevare gli indicatori spaziali e temporali che permettono di definire spazio e tempo della vicenda
 4. saper usare correttamente tempi e modi verbali
 5. saper padroneggiare l'ortografia
 6. saper riassumere
 7. saper produrre un testo narrativo con segmenti descrittivi; saper produrre un testo di cronaca

- conoscere i seguenti argomenti:

GRAMMATICA

La punteggiatura, Tempi e modi verbali, I pronomi personali e relativi, Il testo narrativo, Il riassunto

ANTOLOGIA

Narratologia: fabula e intreccio, le anacronie, lo schema narrativo, personaggi, tecniche di riassunto, forme della durata, il narratore, i generi della narrazione.

Lettura, analisi e commento di 10 a scelta tra i seguenti brani: Il ladro Luca; Giorno d'esame; La dura legge della foresta; L'orfano; Amore e Psiche; Il Gallo e la Volpe; Il Lupo e l'Agnello; Il patto con il diavolo; La giacca stregata; Occhi non solo per vedere; Il pedone; brano da "Il signore degli Anelli", Le stranezze del signor Veneranda; Sherlock Holmes indaga; L'anticonformismo del giovane Holden; Una storia semplice

EPICA

Iliade: Protasi, La contesa tra Agamennone e Achille, L'ira di Achille, Paride e Menelao, Ettore e Andromaca, La morte di Patroclo, Il dolore di Achille, Il duello e la morte di Ettore. Odissea: Proemio, Il cavallo di legno, Nausicaa, Polifemo, Le Sirene, Scilla e Cariddi, La prova del letto. Approfondimento sulla figura di Ulisse

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	-------------------------