

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2015-16

Materia FISICA

Docente LONATI MICHELA ELISA

Classe 1 A liceo

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- CONOSCENZA DELLE GRANDEZZE FISICHE PROPEDEUTICHE ALLO STUDIO DELLA FISICA
- SAPER RISOLVERE SEMPLICI ESERCIZI E PROBLEMI APPLICATIVI SULLE MACCHINE SEMPLICI
- SAPER RISOLVERE SEMPLICI ESERCIZI E PROBLEMI APPLICATIVI SUL MOTO RETTILINEO UNIFORME
- SAPER RISOLVERE SEMPLICI ESERCIZI E PROBLEMI APPLICATIVI SUL MOTO RETTILINEO UNIFORMEMENTE ACC.
- SAPER RISOLVERE SEMPLICI ESERCIZI E PROBLEMI APPLICATIVI SULLE LEGGI FONDAMENTALI DELLA DINAMIC

➤ conoscere i seguenti argomenti:

ALLA SCOPERTA DELL REALTA' FISICA

- GRANDEZZE FISICHE
- NOTAZIONE SCIENTIFICA E STIME
- INTERVALLI DI TEMPO E LUNGHEZZE
- MASSE E DENSITA'
- INCERTEZZE NELLE MISURE DIRETTE E INDIRETTE

EQUILIBRIO NEI SOLIDI

- GRANDEZZE VETTORIALI
- FORZE
- FORZA PESO
- FORZA ELASTICA
- ATTRITO
- EQUILIBRIO DEL PUNTO

CINEMATICA

- LEGGE ORARIA
- VELOCITA'-MOTO RETTILINEO UNIFORME
- ACCELERAZIONE-MOTO RETTILINEO UNIFORMEMENTE ACCELERATO
- MOTO DI CADUTA LIBERA

- COMPOSIZIONE DEI MOTI- MOTO DEL PROIETTILE CON LANCIO ORIZZONTALE
- LE FORZE: ACCELERAZIONE E DEFORMAZIONE
- LA FORZA ELASTICA

I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- PRIMO PRINCIPIO
- SECONDO PRINCIPIO

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- . LAB N1 COSTRUZIONE DI UN CALIBRO
con relazione valutata
- . LAB N2 USO DEL MIO CALIBRO
con relazione valutata
- . LAB N3 VERIFICA DELLA LEGGE DI HOOKE
con relazione valutata
- . LAB N4 VERIFICA DELLA PROPORZIONALITA' INVERSA
con relazione valutata
- . LAB N5 COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE DI FORZE
con relazione
- . LAB N6 STUDIO DELLA TRAIETTORIA DEL MOTO PARABOLICO ORIZZONTALE
verifca COMPETENZE
- . LAB N7 STUDIO DEL MOTO RETTILINEO UNIFORME SULLA ROTAIA A CUSCINO D'ARIA
- . LAB N8 STUDIO DEL MOTO RETTILINEO UNIFORMEMENTE ACCELERATO SULLA ROTAIA
A CUSCINO D'ARIA

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------