

**Programma svolto di Italiano**  
**Insegnante: Alessandro Colombo**

Testi: 1) M. Sensini, *Le forme della lingua*, A. Mondatori Scuola 2) Biglia, Manfredi, Terrile, *Il più bello dei mari*, Paravia 3) D. Puliga, C. Piazzini, *La memoria e la parola*, Le Monnier Scuola

**GRAMMATICA**

Unità 1.2: La punteggiatura e le maiuscole

Unità 2.4 Il pronome

Unità 2.5 Il verbo

Unità 5.4 Laboratorio di scrittura: raccontare, riassumere, articolo di cronaca

**ANTOLOGIA**

Le tecniche narrative: la struttura narrativa; la rappresentazione dei personaggi; lo spazio e il tempo; il narratore; il punto di vista.

I generi della narrazione: la fiaba e la favola; la narrazione fantastica; la fantascienza e il fantasy; la narrazione comica; il delitto e la suspense; la narrativa di formazione; la narrazione storica; la narrazione realista; la narrazione psicologica.

Lettura e analisi dei seguenti brani: *Il ladro Luca*; *Giorno d'esame*; *L'ingresso nel "Cimitero dei libri dimenticati"*; *L'orfano*; *La metamorfosi di Gregor Samsa*; *La giacca stregata*; *Il pedone*; *Frodo, Sam e il potere dell'anello*; *Le stranezze del signor Veneranda*; *Un assassino al di sopra di ogni sospetto*; *Guardie e ladri*; *L'anticonformismo del giovane Holden*; *I capelli di Tamar*; *Come potevi tu essere mio nemico?*; *Agostino scopre la città*; *La patente*

**EPICA**

Introduzione alla poesia epica

Omero e i poemi omerici. Lettura, parafrasi, commento e percorsi tematici collegati ai seguenti brani:

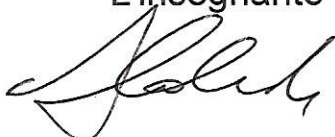
*Iliade*: Protasi, *La contesa tra Agamennone e Achille*, *L'ira di Achille*, *Paride e Menelao*, *Ettore e Andromaca*, *Patroclo chiede le armi di Achille*, *La morte di Patroclo*, *Il dolore di Achille*, *I dubbi di Ettore*, *Il duello e la morte di Ettore*, *Il colloquio tra Achille e Priamo*.

*Odissea*: *Proemio*, *Il cavallo di legno*, *Nausicaa*, *Polifemo*, *Ulisse nell'Ade*, *Le Sirene*, *Scilla e Cariddi*, *Il sogno di Penelope*, *Il segreto del letto*

- Gli alunni hanno letto, nel corso dell'anno, cinque romanzi scelti tra quelli indicati in una lista di letture. Hanno poi effettuato lavori scritti in classe di relazione sui libri letti, o sono stati interrogati su di essi

Vittuone, 30/05/2016

L'insegnante



Gli alunni

