

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico 2020/21

Materia Italiano

Docente Salvatore Consales

Classe I Be

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
  - saper ascoltare insegnanti e compagni; prestare attenzione e mantenere la concentrazione per un periodo di tempo adeguato;
  - saper leggere in modo corretto testi di vario genere;
  - saper comprendere testi narrativi ed espositivi;
  - saper distinguere, seguendo le indicazioni dell'insegnante, i principali elementi narratologici;
  - saper cogliere, seguendo le indicazioni dell'insegnante, nei manuali scolastici i concetti fondamentali e saperli gerarchizzare dopo la spiegazione in aula.
  - Rispettare i turni d'intervento e la pertinenza all'argomento;
  - saper riferire in modo corretto e, nei suoi elementi essenziali, il contenuto di un testo;
  - avviare la capacità di riferire, anche tramite relazione, con correttezza linguistica un'esperienza vissuta o un lavoro svolto.
- conoscere i seguenti argomenti:

### **Grammatica**

- Il discorso: coesione morfosintattica, coerenza, congruità
- La frase e le sue componenti
- Concetti di classe grammaticale (categoria grammaticale), funzione grammaticale, elenco funzioni sintattiche
- Il verbo
- I sintagmi: concetto di sintagma e suo riconoscimento
- Il nome: caratteristiche morfologiche e grammaticali.
- L'articolo
- L'aggettivo e il pronome
- Preposizioni e congiunzioni

- Caratteristiche morfologiche e funzioni
- L'avverbio come modificatore. Similitudini e differenze tra avverbi e aggettivi

### **Antologia:**

- Il testo narrativo
- Generi, temi e forme della narrazione
- Progetto Legalità. Testo base "*Per questo mi chiamo Giovanni*" di Luigi Garlando: riassumere, ricostruire biografie, cogliere messaggi e tematiche, riflessione personale argomentata.

### **Antologia**

Tutte le letture sono corredate dall'analisi, interpretazione del testo e laboratorio delle competenze

G. Bencivenga, *Cose da pazzi*

G. Arpino, *La dama dei coltelli*

L. Bechstein, *I tre cani*

K. Follett, *Lucy*

Stendhal, *Julien Sorel*

J. London, *Silenzio Bianco*

Guy de Maupassant, *I gioielli*

E. Hemingway, *Colline come elefanti bianchi*

H. Boll, *Il turista e il pescatore*

Anonimo, *Il violino, il mazzo di carte e il sacco*

K. Mansfield, *Il suo primo ballo*

R. Bilenchi, *Mio cugino Andrea*

L. Sciascia, *Il lungo viaggio*

W. Saroyan, *Il filippino*

U. Eco, *La cosa*

G. Verga, *Rosso Malpelo*

Omero, *Canta, o dea, l'ira di Achille Pelide*

L. Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------