

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2015/2016

Materia: Italiano

Docente: Nicolò Aurora

Classe: 1 Bi

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:

AREA RICETTIVA

Lingua orale:

1a: Saper ascoltare insegnanti e compagni; prestare attenzione e mantenere la concentrazione per un periodo di tempo adeguato;

2a: saper leggere in modo corretto e fluente testi di vario genere

3a: saper comprendere testi narrativi ed espositivi (manuali scolastici)

Lingua scritta:

1b: Saper distinguere i principali elementi narratologici;

2b: saper individuare i principali elementi narratologici e descrittivi trattati;

3b: saper cogliere nei testi espositivi scolastici i concetti fondamentali e gerarchizzarli dopo la spiegazione in aula.

AREA PRODUTTIVA

Lingua orale:

1c: Rispettare i turni d'intervento e la pertinenza all'argomento;

2c: saper riferire in modo corretto e, nei suoi elementi essenziali, un testo;

3c: saper relazionare con correttezza linguistica un'esperienza vissuta o un lavoro svolto

Lingua scritta:

1d: saper strutturare un testo in modo coerente, coeso e pertinente alle consegne;

2d: sapere autocorreggere le difficoltà ortografiche e gli errori di forma.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

1e: Applicare le conoscenze fondamentali della struttura della lingua in merito a ortografia, morfologia, sintassi del verbo.

➤ conoscere i seguenti argomenti:

Antologia: Elementi narratologici principali per l'analisi testuale, parafrasi esplicativa e riassuntiva, differenti generi narrativi, manipolazione di testi narrativi ed espositivi (manuali scolastici), titolazione, divisione in paragrafi e sequenze. Lettura di racconti e romanzi.

Grammatica: il discorso e le regole di combinazione; ampiezza e profondità del lessico; categorie morfologiche (con particolare attenzione al verbo); la struttura della frase minima (nucleare); funzioni morfologiche e sintattiche delle categorie grammaticali; frase nucleare.

Antologia: Riassunto; elaborazione testi narrativi; analisi degli elementi narratologici essenziali

Grammatica: Riconoscimento ed analisi essenziale delle classi grammaticali ad esclusione delle congiunzioni

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------