

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

## DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

**DOCENTE:** Bracci

**MATERIA:** Lingua e letteratura italiana

**CLASSE:** 1Bss

**SEDE:** Corbetta

**A.S. 2020/2021**

**LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE:** Le competenze di partenza della classe sono modeste ma distribuite in maniera equa. Non ci sono eccellenze, ma neanche situazioni particolarmente gravi di incompetenza o incapacità nello studio. La maggior parte degli allievi è in grado di scrivere testi in maniera relativamente corretta da un punto di vista grammaticale e, con alcune eccezioni, sintattico; l'aspetto più carente è la punteggiatura, usata poco o per nulla. Da questo punto di vista il miglioramento nel corso dell'anno è netto. I problemi di alcuni alunni nella costruzione di frasi complesse rimangono invece in larga parte irrisolti, nonostante i molti esercizi mirati svolti. Le capacità di lettura e comprensione sono limitate in partenza: solo uno degli studenti è in grado di comprendere il testo di un articolo di giornale in maniera accettabile. In questo campo i miglioramenti sono modesti, ma non nulli, in tutti gli studenti. Migliore è la capacità di espressione orale, di fronte all'insegnante e alla classe. Quasi tutti gli alunni riescono a esporre discretamente un lavoro con l'aiuto del power point, e a rispondere alle domande del docente in sede di interrogazione.

**ARGOMENTI AFFERENTI A EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI:** beni confiscati alla mafia, costituzione, diritti delle minoranze, fake news.

**METODI E STRUMENTI ADOTTATI:** lezioni frontali (in presenza, in didattica a distanza, e in modalità mista), lavori di gruppo, power point.

**TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:** temi in classe, relazioni scritte, riassunti, interrogazioni di grammatica, interrogazioni di epica/antologia, realizzazione di power point.

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI**

Lavori di compresenza italiano/metodologie operative: creazione di oggetti di uso quotidiano; composizione di favole per bambini.

Uda interdisciplinare, asse dei linguaggi e storico-sociale: lezione frontale, compito di realtà.

**Competenze di cittadinanza individuate:** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

**CONTENUTI (programma svolto).** Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente e dagli studenti rappresentanti

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesca Bracci

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

**ALLEGATO \***

**Docente: Bracci**

**Classe: 1Bss**

**Sede: Corbetta**

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI:**

L'utilizzo della griglia di valutazione per competenze trasversali è stato difficoltoso. In parte questa difficoltà potrebbe essere stata causata da un difetto di pianificazione iniziale (tutti i docenti impegnati nel lavoro interdisciplinare lo stavano facendo per la prima volta), ma valutare diverse prove, svolte sotto la supervisione di diversi docenti, in base a più criteri dati è oggettivamente difficile.

**ALTRO:**

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesco Bracci

## Programma svolto

### Epica

#### Iliade:

- trama del poema
- la disputa tra Achille e Agamennone
- l'incontro tra Ettore e Andromaca
- il duello tra Ettore e Achille

#### Odissea:

- trama del poema
- Polifemo
- Odisseo nell'Ade
- Penelope riconosce Odisseo

#### Eneide:

- trama dell'opera
- la morte di Didone
- il duello tra Enea e Turno

#### Altri testi di epica:

- Mosè divide le acque del Mar Rosso
- 

### Grammatica

- gli accenti nella lingua italiana
- regole redazionali nella scrittura al computer
- esercizi per un corretto uso della punteggiatura
- le parti del discorso: pronomi, sostantivi, aggettivi
- verbi transitivi e intransitivi
- forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi
- i verbi irregolari

#### Altro:

- lettura e commento di articoli di giornale