

Classe: IBSS

Disciplina: scienze umane

Docente: Prof.ssa Antonella Rosati

Programma svolto

Elementi di inquadramento storico delle Scienze Umane e Sociali

Definizioni di:

- Sociologia
- Antropologia culturale
- Psicologia
- Pedagogia

I motivi per cui si definiscono "scienze umane"

Società bisogni e servizi

La Società

Trasformazioni economiche e dinamiche sociali e culturali

Nuovi bisogni, nuovi servizi, nuove figure professionali, nuove metodologie

Principali profili professionali del settore socio-educativo e gli ambiti di attività

Tra sociale e sanitario

Profili accettati a livello nazionale

L'Educatore Professionale

L'Assistente Sociale

Lo Psicologo

Lo Psicoterapeuta

Le principali differenze tra psicologo, psicoanalista e psichiatra

Il concetto di benessere bio-psico-sociale

Metodologia della ricerca sociale

Il questionario: esercitazione svolta a scuola, risultati quantitativi e qualitativi

I principali approcci psicologici

- psicobiologico
- comportamentista
- cognitivista
- psicomodinamico o psicoanalitico
- sociale, relazionale

I processi cognitivi di base

- Percezione
- Attenzione
- Memoria
- Pensiero e intelligenza

Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi

Psicologia dello sviluppo

Le fasi dello sviluppo:

- Prima infanzia
- Seconda infanzia
- Terza infanzia
- Preadolescenza e adolescenza
- Età adulta
- Età anziana

Il contributo di Freud e Piaget

Testo

"Società da capire, società da agire", M. Verzini, G. Zanarini, C. Stagnoli, Ed. Clitt

Materiale messo a disposizione dalla docente (slide e video)