

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:1/06/21
-------------	---	--------------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: CUCCHETTI KATRIN SUSAN

MATERIA: SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE: 1 BSS

SEDE: CORBETTA

A.S. 2020/2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE

(far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe è costituita da 15 alunni tutti ben educati e scolarizzati.

Si sono approcciati allo studio della materia in modo abbastanza organizzato.

ARGOMENTI AFFERENTI ALLA LEGALITA' TRATTATI:

EDUCAZIONE CIVICA: Inquinamento del suolo

METODI E STRUMENTI ADOTTATI:

Lezione frontale	X
Problem solving	
Lavoro di gruppo	
Metodo induttivo	X
Discussione guidata	X
Simulazioni	
Esercitazioni pratiche	
Lezione interattiva	X
Proiezioni	X
Ricerca	X
Conversazioni in lingua	

Libri di testo	X
Materiale integrativo	X
Materiale audiovisivo	X
Laboratori	
Internet	X
Uscite didattiche	

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:

Interrogazione breve	X
Interrogazione lunga	X
prove scritte	X
Prova di laboratorio	
Questionari a risposte aperte	X
Esercizi individuali	X
Relazione	
Questionari a risposte chiuse	X
Brain Storming	
Discussioni di gruppo	
Interventi dal posto	X

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI

(indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

UDA INTERDISCIPLINARE:FACCIAMO FESTA

CONTENUTI (programma svolto).

Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Vittuone, il _____

Firma

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

ALLEGATO *

Docente:

Classe:

Sede:

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI:**

ALTRO:

Corbetta, il _____

Firma

PROGRAMMA SVOLTO:SCIENZE DELLA TERRA 1B SS

DOCENTE: CUCCHETTI KATRIN SUSAN

MATERIA: SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE:1 BSS

SEDE: CORBETTA

A.S. 2020/2021

UDA 1 IL SISTEMA SOLARE:

- Conoscere la posizione della Terra nell'Universo ed essere consapevoli delle enormi distanze che ci separano dagli altri corpi celesti.
- Distinguere gli oggetti celesti reali come galassie, stelle e pianeti da quelli fantastici come le costellazioni.
- Conoscere le leggi che governano il moto dei pianeti.
- Sa descrivere le caratteristiche dei corpi celesti del Sistema solare e sa distinguere i pianeti rocciosi da quelli gassosi.
- Sa enunciare la legge di gravitazione e le leggi di Keplero.
- Sa confrontare le caratteristiche della Terra con quelle della Luna.

NUCLEI FONDAMENTALI

- La sfera celeste (galassie, stelle, pianeti, Luna).
- Il moto dei pianeti (rotazione, rivoluzione, leggi di Keplero, legge della gravitazione universale).

UDA 2 IL PIANETA TERRA

- Saper distinguere tra moti apparenti e reali.
- Conoscere le peculiarità che rendono la Terra unica nel Sistema solare.
- Dare una spiegazione del succedersi delle stagioni
- Saper spiegare la diversa durata del dì e della notte nel corso delle stagioni.
- Conoscere i moti della Luna e saper spiegare le fasi lunari e le eclissi.
- Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze (moto reale/apparente, dì/notte, circolo di illuminazione).
- Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze (moto reale/apparente, piano dell'eclittica, stagioni)
- Il sistema Terra-Luna (fasi lunari, eclissi).

UDA 3 LA SFERA DELL'ARIA

- Conoscere le quattro sfere che formano il sistema Terra.
- Sapere come variano con l'altitudine le caratteristiche fisiche dell'atmosfera terrestre e capire il ruolo della troposfera.
- Conoscere le cause dell'inquinamento atmosferico.
- Sapere quali fattori causano differenze della pressione atmosferica e come si originano i venti.
- Sapere come avviene la circolazione atmosferica su grande e piccola scala.
- Sa descrivere le quattro sfere della Terra applicando il concetto di sistema.
- Sa indicare le principali suddivisioni dell'atmosfera.
- Conosce la composizione dell'aria.
- È consapevole degli effetti dell'inquinamento atmosferico sulla salute e sull'ambiente e sa quali misure è possibile adottare per contrastarlo.

NUCLEI FONDAMENTALI

- Struttura, composizione, caratteristiche dell'atmosfera (troposfera, stratosfera, mesosfera, termosfera, ionosfera, composizione dell'aria, effetto serra, pressione atmosferica, venti).
- L'inquinamento atmosferico (inquinamento).

UDA 4 LA SFERA DELL'ACQUA

Conoscere le proprietà chimico-fisiche dell'acqua e i principali serbatoi delle acque terrestri.

- Comprendere e descrivere le fasi del ciclo dell'acqua.
- Essere consapevoli che l'acqua dolce è una risorsa fondamentale.
- Sa illustrare le proprietà chimico-fisiche dell'acqua.
- Sa esporre le tappe principali del ciclo dell'acqua.

NUCLEI FONDAMENTALI

- Sa quali comportamenti adottare per preservare un bene così prezioso come l'acqua. Il ciclo dell'acqua (idrosfera, ciclo dell'acqua).
- Caratteristiche e movimenti delle acque di mari e oceani (mari, oceani, salinità, correnti, onde, maree).
- L'acqua come risorsa.

UDA 5 LA SFERA DELLE ROCCE

- Saper fare riferimento alla struttura cristallina per descrivere alcune proprietà dei minerali.
- Conoscere e saper applicare i criteri che consentono di distinguere tra loro i minerali.
- Conoscere i principi della classificazione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
- Sapere come si formano i combustibili fossili.
- Sapere come avviene la cristallizzazione nella formazione dei minerali.
- Sa esporre la definizione di minerale e sa che il reticolo cristallino dipende dalla ripetizione della cella elementare.
- Sa indicare le principali proprietà fisiche e chimiche dei minerali e sa come vengono classificati.
- Sa spiegare l'origine delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche e sa distinguerle in base alle caratteristiche.
- È in grado di distinguere tra fenomeni intrusivi ed effusivi collegandoli ai principali tipi di rocce magmatiche.
- Sa descrivere i processi di formazione del carbone e del petrolio.

NUCLEI FONDAMENTALI

- La struttura interna della Terra (crosta, mantello, nucleo, litosfera, astenosfera).
- Le caratteristiche dei minerali (minerali, silicati, cristallo, reticolo cristallino, sfaldatura, durezza).
- I differenti tipi di rocce (rocce magmatiche, rocce sedimentarie, rocce metamorfiche).
- Le risorse minerarie ed energetiche (risorsa naturale, giacimento, miniera, carbone, petrolio).

UDA 6 I VULCANI

- Conoscere l'origine del calore terrestre e saper collegare i fenomeni vulcanici alla struttura interna della Terra.
- Conoscere le connessioni tra il tipo di lava e l'attività di un vulcano.
- Conoscere le connessioni tra la forma dell'edificio vulcanico e il tipo di attività.

- Conoscere le manifestazioni residuali dell'attività vulcanica.
- Conoscere i fattori di rischio dei vulcani.
- Sa indicare le cause del calore interno della Terra e sa metterle in relazione con l'attività vulcanica.
- Sa distinguere l'attività vulcanica esplosiva da quella effusiva collegandole al tipo di magma.
- Sa descrivere le caratteristiche dei vari tipi di edificio vulcanico.
- Sa riconoscere le manifestazioni recenti o passate dell'attività vulcanica sul nostro territorio.
- Sa analizzare il rischio vulcanico.

NUCLEI FONDAMENTALI

- I differenti tipi di attività vulcanica (attività effusiva/ esplosiva, lava, piroclasti).
- I differenti tipi di edifici vulcanici (plateau, cratere, camino, camera magmatica, vulcano a scudo, strato-vulcano, cono di scorie, caldera, neck).

Corbetta, il _____

Firma

Firma

Firma
