

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	--	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2016-2017

Materia: SECONDA LINGUA SPAGNOLO

Docente: FRANCESCA FASANI

Classe: 1B SS

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- Aver raggiunto le competenze minime di base:
- svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure grammaticali fondamentali e basilari;
- lavorare autonomamente;
- capire comandi semplici in spagnolo ed eseguirli e capire il senso globale e lo scopo comunicativo di un messaggio proposto;
- cercare di riprodurre la pronuncia e l'intonazione dello spagnolo;
- interagire in brevi conversazioni informali scambiandosi domande ed informazioni: presentarsi, descrivere se stessi, gli altri (età, nazionalità, famiglia, aspetto fisico, gusti) e le realtà relative alla vita quotidiana (la casa, gli indirizzi, dove si situano gli oggetti). Esprimere accordo o disaccordo. Invitare e proporre.
- leggere e capire il significato generale di testi semplici, estraendo informazioni sui temi proposti.

- Conoscere i seguenti argomenti:

- UNITÀ 0-4 del libro Poletti Carla, Pérez Navarro José, *iAcción!*, Volume 1, Bologna, Zanichelli, 2014.

- FONETICA E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE
- El alfabeto y la acentuación;
- Pronombres personales sujeto;
- Presente de Indicativo del verbo *ser*;

- Artículos;
- Presente de Indicativo de los verbos en -ar, -er, -ir;
- Presente de Indicativo de los verbos irregulares en -ar, -er, -ir;
- Pronombres reflexivos;
- Formación del femenino y del plural;
- Presente de Indicativo del verbo *tener*;
- Demonstrativos;
- Adjetivo posesivo antepuesto;
- Preposición + artículo;
- Locuciones prepositivas de lugar;
- *Hay/Está, están*;
- Presente de Indicativo de *estar* y *dar*;
- Pronombres complemento directo e indirecto;
- Verbos pronominales;
- Posición de los pronombres complemento;
- *Muy/Mucho*;

➤ FUNZIONI COMUNICATIVE

- Pedir por favor, dar las gracias y responder;
- Saludar y despedirse;
- Presentarse, presentar y responder a una presentación;
- Tratar de *tú* y *usted*;
- Preguntar y decir la edad;
- Preguntar e indicar la procedencia y la nacionalidad;
- Hablar de la familia;
- Describir a personas;
- Describir la casa;
- Preguntar y decir la dirección;
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos;
- Preguntar por los gustos y responder;
- Expresar acuerdo o desacuerdo;
- Invitar y proponer;

➤ LESSICO

- Los objetos del aula;
- Saludos y despedidas;
- Presentaciones;
- Números de 1 a 100;
- Países y nacionalidades;

- La familia;
- El aspecto físico;
- El carácter y la personalidad;
- Partes de la casa;
- Los números de 100 en adelante;
- Los números ordinales;
- Muebles y objetos de la casa;
- Los ubicadores;
- El tiempo libre;
- El deporte.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	-------------------------