

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2015/2016

Materia **ITALIANO**

Docente Colace Salvatore

Classe **I C ITIS**

Al termine del recupero gli alunni dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:

AREA RICETTIVA

Lingua orale:

1a: Saper ascoltare insegnanti e compagni; prestare attenzione e mantenere la concentrazione per un periodo di tempo adeguato;

2a: saper leggere in modo corretto e fluente testi di vario genere

3a: saper comprendere testi narrativi ed espositivi (manuali scolastici)

Lingua scritta:

1b: Saper distinguere i principali elementi narratologici;

2b: saper individuare i principali elementi narratologici e descrittivi trattati;

3b: saper cogliere nei testi espositivi scolastici i concetti fondamentali e gerarchizzarli dopo la spiegazione in aula.

AREA PRODUTTIVA

Lingua orale:

1c: Rispettare i turni d'intervento e la pertinenza all'argomento;

2c: saper riferire in modo corretto e, nei suoi elementi essenziali, un testo;

3c: saper relazionare con correttezza linguistica un'esperienza vissuta o un lavoro svolto

Lingua scritta:

1d: saper strutturare un testo in modo coerente, coeso e pertinente alle consegne;

2d: sapere autocorreggere le difficoltà ortografiche e gli errori di forma.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

1e: Applicare le conoscenze fondamentali della struttura della lingua in merito a ortografia, morfologia, sintassi del verbo.

➤ conoscere i seguenti argomenti:

la struttura del testo narrativo (che cos'è un testo narrativo, le sequenze, fabula ed intreccio); **i personaggi e il narratore** (i personaggi e le loro caratteristiche, il sistema dei personaggi, la voce narrante, punto di vista, discorsi dei personaggi); **come si scrive un riassunto** (pagine 650 – 655 del libro di antologia); **grammatica:** nozioni di ortografia; la punteggiatura e le maiuscole; l'aggettivo (funzione ed uso dell'aggettivo, i gradi dell'aggettivo qualificativo); il pronome (pronomi dimostrativi, pronomi personali soggetto e complemento, pronomi riflessivi, pronomi relativi); il verbo (morfologia del verbo, coniugazione del verbo, uso dei tempi e dei modi, il genere del verbo: transitivo ed intransitivo, la forma del verbo:

attiva, passiva, riflessiva, verbi ausiliari, verbi fraseologici, verbi servili); le congiunzioni; gli avverbi.

Gli argomenti indicati sono desunti dal programma controfirmato dagli studenti e depositato in segreteria

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

Compiti per le vacanze

Oltre a ripassare e approfondire gli argomenti di cui sopra, leggere **uno** dei seguenti romanzi:
LUIGI GARLANDO, Per questo mi chiamo Giovanni
ALESSANDRO D'AVENIA: Ciò che inferno non è

1. Di ciascun romanzo riassumi il testo e prendi appunti precisi e dettagliati che riguardino dati essenziali (rapporto fabula intreccio, sistema dei personaggi, ambientazione, narratore etc).
2. Ripassa tutta l'antologia. Leggere, riassumere e svolgere gli esercizi dei seguenti brani tratti dal libro di antologia: pagg. 211- 214 (esercizi da 1 a 12); pagg. 227 - 232 (esercizi da 1 a 13); pagg. 241 - 246 (esercizi da 1 a 14); pagg. 249 - 260 (esercizi da 1 a 11 e da 16 a 18).
3. Ripassa tutta la grammatica affrontata durante l'anno. Svolgere **l'analisi grammaticale delle seguenti frasi**: pagina 96, esercizio 6, frasi dalla 1 alla 8; pagina 126, esercizio 14, frasi dalla 1 alla 8; pagina 152, esercizio 6, frasi dalla 1 alla 8; pagina 215, esercizio 6, frasi dalla 1 alla 8; pagine 204 - 205, esercizi 14, 15, 16 17; pagina 231, esercizi 4, 5, 6.

I compiti devono essere portati a scuola il giorno dell'esame.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------