

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data: 07/06/2018
-------------	--	------------------

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico 2017-2018

Materia ITALIANO

Docente TAVECCHIA SILVIA

Classe 1° AI

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base, cioè:

*lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.*

- conoscere i seguenti argomenti:

### Grammatica

- Il discorso: coesione morfosintattica, coerenza, congruità (dispense)
- La frase e le sue componenti
  - Caratteristiche della frase
  - La derivazione e l'alterazione
- Il verbo
  - Struttura; uso di modi e tempi; forma attiva, passiva, riflessiva, 3 coniugazioni verbi regolari e irregolari; individuazione dell'irregolarità
  - Genere (transitivo e intransitivo)
  - Verbi ausiliari e impersonali; verbi sovrabbondanti e difettivi. Le funzioni del verbo *essere*
  - ✓ Per tutti gli elementi del discorso vale il riconoscimento, uso, analisi, trasformazioni, coniugazione.
- I sintagmi: concetto di sintagma e suo riconoscimento
- Il nome:
  - Caratteristiche morfologiche e sintattiche
- L'articolo
- L'aggettivo e il pronome Caratteristiche morfologiche. Per il pronome: funzione all'interno della frase (deittica e coreferente); pronomi clitici, scioglimento del pronome.
  - Funzione dell'aggettivo: qualificare e determinare; funzione predicativa e attributiva
  - L'aggettivo qualificativo (concordanza, posizione, sostantivato, funzione avverbiale, struttura, gradi)
  - Gli aggettivi e i corrispondenti pronomi determinativi
  - Pronomi personali e relativi anche con funzione sintattica.
- Preposizioni e congiunzioni
- Caratteristiche morfologiche e funzioni grammaticali

- Interiezioni
- L'avverbio come modificatore. Similitudini e differenze tra avverbi e aggettivi
- Gradi e alterazione; locuzioni avverbiali.

Per tutte le classi grammaticali: riconoscimento, uso, analisi, trasformazioni, funzione grammaticale.  
Definizione di funzione sintattica

Gli argomenti trattati sono stati presentati sul manuale e materiale integrativo (fotocopie, parti dettate, slide)

#### Analisi e produzione testuale

- Progettare un testo
- Individuazione ed elaborazione di sequenze. Particolare attenzione alle sequenze narrative, descrittive, dialogiche, riflessive
- Parafrasare: aspetti teorici di parafrasi esplicativa e riduttiva (riassunto). Particolare attenzione è stata data alla stesura di riassunti di testi narrativi.
- La narrazione letteraria: fiaba, favola, generi letterari di intrattenimento, in particolare il Giallo Classico.
- Comprensione e analisi di testi di narrativa attraverso l'uso degli elementi narratologici
- Manipolazione di testi narrativi, soprattutto modificando narratore, introduzione/conclusione; cambio del punto di vista, inserimento di particolari sequenze; produzione di testi narrativi; capacità di revisione attraverso la correzione autonoma di forma e contenuto.
- Verifiche interdisciplinari: stesura di una relazione (italiano, disegno)
- Progetto Legalità. Testo base "*Per questo mi chiamo Giovanni*" di Luigi Garlando: riassumere, ricostruire biografie, cogliere messaggi e tematiche, riflessione personale argomentata.

#### Antologia

- Incominciare a leggere:
  - *M. Bontempelli*: Il buon vento
  - *T. Landolfi*, Un destino da pollo
  - *H. Hesse*, Il lupo
- La forma del racconto: la struttura del testo narrativo. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani
  - ✓ *E. Bemcivenga*, Cose da pazzi
  - ✓ *G. Scerbanenco*, Notte di luna
- Il sistema e le caratteristiche dei personaggi. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani. La fiaba
  - ✓ *L. Bechstein*, I tre cani
  - ✓ *K. Follet*, Lucy
  - ✓ *Stendhal*, Julien Sorel
- Il tempo e lo spazio: tempi della narrazione e descrizione. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani:
  - ✓ *J. London*, Silenzio bianco
  - ✓ *A. Puskin*, La tempesta

- La voce narrante, il punto di vista, lo stile. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani:
  - *V. Cerami*, Un amore grandissimo
- L'interpretazione del testo. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani:
  - ✓ *J. R. Kipling*, *Lispeth*
- I generi letterari: origini, evoluzione, caratteristiche dei generi presentati. Caratteristiche. Conoscenza, analisi e interpretazione dei brani:
  - **Il racconto di intrattenimento: fiaba, avventura, giallo, paura, fantasy, fantascienza**
  - *Anonimo*, Il violino, il mazzo di carte e il sacco
  - *R. Bradbury*, Il veldt
  - *E. A. Poe*, Il gatto nero
  - *Stephen King*, Tre romanzi fondamentali
  - **Conoscenza e analisi dei brani**
  - *G. de Maupassant*, I gioielli
  - *W. Soroyan*, Il filippino
  - Le parole della differenze
  - *Enzo Bianchi*, Diversi sì, nemici no
  - *Italo Calvino*, Furto in pasticceria
  - *E. Partridge*, Un cane assurdo
  - **Il riassunto**
  - *G. de Maupassant*, Uno scherzo crudele

Conoscenza e analisi dei seguenti romanzi assegnati e commentati durante l'anno:

*J.K. Rowling*, Harry Potter e la pietra filosofale

*F. Molnar*, I ragazzi della via Pal (in alternativa: *Pattini d'argento*)

*G. Petter*, Ci chiamavano banditi

Un giallo a scelta tra le avventure di Poirot, e Sherlock Holmes

*L. Garlando*, Per questo mi chiamo Giovanni

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero debiti

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	-------------------------