

E. ALESSANDRINI di VITTUONE

CLASSE I DI Anno Scolastico 2018-2019

PROGRAMMA DI ITALIANO

GRAMMATICA

La morfologia: il verbo, il pronome, il nome, l'aggettivo, l'avverbio, le congiunzioni e le preposizioni, gli articoli.

Laboratorio di scrittura: riassunto, testo narrativo, articolo di cronaca, testo interpretativo-valutativo.

ANTOLOGIA

Fabula, intreccio, sequenze, schema narrativo.

Lo spazio e il tempo

Personaggi: gerarchia e ruoli, tipologia e caratterizzazione

Narratore, patto narrativo e focalizzazione

Studio delle caratteristiche dei diversi generi letterari: la narrazione fantastica, la fantascienza, il fantasy, la narrazione comica, il delitto e la suspense.

Lettura, analisi e commento de:

D. Buzzati, Il colombre, La giacca stregata, Qualcosa era successo, Le mura di Anagoor

E. Salgari, La statua di Visnù

R. Bradbury, Il vedt

L. Troisi, Salazar

R.L. Stevenson, Il sign. Hyde

W. Allen, Il conte Dracula

A. Campanile, Paganini non ripete

S. Benni, La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case

E. Patridge, Il cane assurdo

A. Christie, Miss Marple racconta

I. Calvino, La fermata sbagliata, La metà buona del Visconte, Vita sugli alberi, Scontri tra mori e cristiani.

Lettura dei seguenti brani tratti dall'Iliade, Odissea e dall'Eneide :

Canta l'ira di Achille Pelide, Narrami o Musa dell'eroe multiforme, Le armi canto e l'uomo, L'onore prima di tutto, Un confronto tra eroi, Immortalità o Gloria immortale, Il desiderio di conoscenza.

Gli alunni hanno letto, nel corso dell'anno, quattro romanzi. Hanno poi effettuato lavori scritti in classe di relazione sui libri letti, o sono stati interrogati su di essi

Vittuone, giugno 2019