

ITIS ALESSANDRINI VITTUONE
Classe: 1DI
Anno:2017/2018
Docente: GRASSI STEFANIA
Materia: RELIGIONE CATTOLICA
Programma svolto

Accoglienza: conoscenza della classe e presentazione degli studenti

Attività e significato del puzzle: regole e obiettivi di Religione, metodo di studio, criteri e griglia di valutazione

Domande degli studenti su scomunica, atei, preti, famiglia, riposo; discussione su clonazione.

- LA RICERCA DI UN SENSO (SEZIONE 1):

- Lo splendore del bello (cap.1)

La bellezza salverà il mondo

Il bello e il buono. Bellezza e gusto.

(lavoro di gruppo su bellezza)

- La meraviglia del vero (cap.2)

La ricerca della verità

Le grandi domande (pubblicità: le vere domande dell'uomo)

Le 5 prospettive sulla verità. Discussione su prove matematiche dell'esistenza di Dio

La ricerca comune della verità e il rispetto reciproco (storia dei ciechi e dell'elefante)

- La gioia del bene (cap.3)

Musica: "Il cerchio della vita" (I. Spagna): ripasso e riflessione personale. Confronto

La felicità: brainstorming

Varie idee antiche e contemporanee di felicità (interiorità, exteriorità)

(teoria del barattolo) Le priorità nella vita: confronto sul lavoro personale; il grafico della felicità

(pubblicità: felicità e bella vita); la proposta cristiana di felicità

Testimonianza di Maria Chiara, volontaria ad Haiti: la ricerca del bene come senso della vita

- L'UOMO ALLA RICERCA DI DIO: IL SENSO RELIGIOSO (SEZIONE 2)

- Segni e simboli della vita religiosa (cap.4)

Il "concetto di Dio"; introduzione alle tipologie di religioni.

Lavoro personale su Dio e fede.

Musica: "Mi fido di te" Jovanotti: la fiducia nelle persone e in Dio

I segni e i simboli. Religione: dimensione soggettiva e oggettiva della fede.

Lavoro di gruppo su simboli, luoghi, oggetti, figure religiose

- LE GRANDI RELIGIONI:

Le religioni nel mondo. Confronto sulla Pasqua di Gesù.

Introduzione al cristianesimo

Introduzione all'islam

Introduzione al confucianesimo e shintoismo

Introduzione al buddhismo

FIRMA STUDENTI

.....
.....

FIRMA DOCENTE

.....