

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

## DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

**DOCENTE:** Francesco Bracci

**MATERIA:** Storia

**CLASSE:** 2AO

**SEDE:** Corbetta

**A.S.** 2020/2021

### **LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE:**

La situazione all'inizio dell'anno era particolarmente critica in storia, perché il lockdown dell'anno precedente aveva impedito alla classe di completare il programma del primo. Dal momento della nomina del docente a metà del mese di ottobre è stato quindi necessario riprendere la storia antica dalla fondazione di Roma e svolgere rapidamente quasi metà del programma dell'anno precedente prima di cominciare, dopo Natale, il programma del secondo anno. La trattazione degli argomenti è stata quindi necessariamente sintetica. All'interno della classe solo alcuni studenti mostrano un interesse per la materia, mentre gli altri riescono solo ad acquisire conoscenze basilari. Ciononostante è stato possibile portare tutta la classe a un livello almeno minimo di competenza. Non tutti gli studenti sono riusciti a sostenere con esito positivo interrogazioni su un programma ampio; l'uso di schemi e mappe concettuali è stato in questi casi di aiuto per recuperare le insufficienze.

**ARGOMENTI AFFERENTI A EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI:** libertà di culto e libertà religiosa; spesa pubblica, tasse e inflazione.

**METODI E STRUMENTI ADOTTATI:** lezioni frontali, lettura in classe del libro di testo con commento del docente, visione di documentari e scene di film, schemi e mappe concettuali.

**TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:** interrogazioni, verifiche a risposta multipla, verifiche a risposta aperta.

### **PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI:**

Uda interdisciplinare, asse dei linguaggi e storico-sociale: lezione frontale, compito di realtà.

**Competenze di cittadinanza individuate:** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi,

**CONTENUTI (programma svolto).** Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti.

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

\_\_\_\_\_

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

## **ALLEGATO \***

**Docente: Bracci**

**Classe: 2AO**

**Sede: Corbetta**

### **FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:**

L'utilizzo della griglia di valutazione per competenze trasversali è stato difficoltoso. In parte questa difficoltà potrebbe essere stata causata da un difetto di pianificazione iniziale (tutti i docenti impegnati nel lavoro interdisciplinare lo stavano facendo per la prima volta), ma valutare diverse prove, svolte sotto la supervisione di diversi docenti, in base a più criteri dati è oggettivamente difficile.

**ALTRO:**

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

---

## Programma svolto

Recupero del programma non completato nella classe prima:

- le origini di Roma
- la monarchia romana
- le istituzioni della repubblica romana
- i popoli dell'Italia antica
- le conquiste romane: l'Italia, il mediterraneo occidentale, il mediterraneo orientale
- la cultura a Roma in epoca repubblicana
- la crisi della repubblica e le guerre civili

Programma del secondo anno:

L'impero romano:

- l'impero nei primi due secoli: veduta d'insieme
- Augusto e l'età augustea
- la dinastia Giulio-Claudia
- l'anarchia militare nel III secolo
- Diocleziano e la tetrarchia
- Costantino e l'ascesa della Chiesa
- Costantinopoli
- divisione, dell'impero, invasioni e disintegrazione dell'impero d'occidente

L'alto medioevo

- i regni romano-germanici
- san Benedetto e il monachesimo
- nascita e ascesa dell'Islam
- Carlo Magno e l'impero carolingio
- la società feudale: caratteri generali