

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 7-06-2019
-------------	---	-----------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2018-2019

Materia STORIA

Docente SILVIA TAVECCHIA

Classe 2°AE

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

- conoscere i seguenti argomenti:

L'evoluzione della società romana (Vol. I)

Dalla Monarchia alla Repubblica: le lotte tra patrizi e plebei (lettura di Menenio Agrippa e i Sacchi di Roma). (vol I)

Le guerre civili: da Mario e Silla a Cesare e Pompeo (Vol I)

Dalla morte di Cesare alla Roma di Augusto (vol I e II)

Il Principato da Tiberio a Nerone (modalità indicate)

La prima età imperiale e il Cristianesimo

Impero Romano: dall'apogeo al crollo

Dall'anarchia militare al regno di Diocleziano

Da Costantino a Teodosio

Le invasioni barbariche e la caduta dell'impero Romano d'Occidente

I regni romano-barbarici e la Chiesa

La nascita dell'Islam (modalità indicate: sintesi, parti integrali, slide)

L'Impero bizantino: Giustiniano. (modalità indicate: sintesi, parti integrali, slide)

Longobardi

L'impero Carolingio: da Pipino di Héristal alla fine dell'impero Carolingio, compreso il Capitolare di Quierzey (modalità indicate: sintesi, parti integrali, slide.)

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------

