

# CLASSE 2AI

## Programma effettivamente svolto a.s. 2021/22

**Materia:** Lingua Inglese

**Docente:** Felicia Del Riccio, Gabriele Di Padova (dal 22/02/2022)

**Libri di testo:** S. Kay - V. Jones - Silvia Minardi - Daniel Brayshaw, *Into Focus B1*, Ed. Pearson; E. Jordan – Patrizia Fiocchi, *Grammar Files (Green edition)*, Ed. Trinity Whitebridge

### **Grammatica:**

past simple;

paradigma verbi irregolari (present simple - past simple - past participle);

comparativi e superlativi di maggioranza negli aggettivi, avverbi, verbi, sostantivi;

rafforzativi dei comparativi e dei superlativi (much, many, a lot, far, by far, little, a little, few, a few, even, slightly, rather. any, no, the very);

futuro con will;

pronomi possessivi;

Present continuous con valore di futuro;

comparativi e superlativi di minoranza e uguaglianza negli aggettivi, avverbi, verbi, sostantivi;

present perfect simple;

present perfect e past simple (differenze d'uso);

participi passati;

duration form con for e since;

pronomi personali complemento (ripasso);

past continuous e past simple (differenze d'uso);

used to;

futuro con Be going to;

present simple con valore di futuro;

verbi + ing / to infinitive;

adjectives + prepositions;

introduzione ai phrasal verbs;

zero conditional;

first conditional;

Conditional conjunctions;

introduzione al past perfect;

Ripasso pronomi relativi (who, which, that, whose, whom);

### **Reading, traduzioni e comprensione scritta (dal libro Into focus B1):**

Talking about social integration; generation gaps, Working in Antarctica, TV programmes and books, Film superheroes, describing houses.

## **Listening:**

Esercizi di listening tratti dai siti BBC Learning English Teens, BBC Learning English, [esleschool.com](http://esleschool.com) e svolgimento delle attività correlate;

## **Vocabulary e writing:**

opposite adjectives, prefixes, questions with like;  
how to write personal emails;  
how to write a story;  
Linkers and time expressions;  
Vocabulary about TV programmes and books;  
Cinema;  
Describing houses;

## **Functions:**

Describing, making suggestions and express opinion about arts, books, cinema, school, education, hobbies; Making a film review.

## **Educazione civica:**

Lettura brano "Making cyberbullying a crime" (fornito dal docente), traduzione e commento in inglese dei passaggi principali, visione video "What is cyberbullying?", analisi in lingua inglese dei principali punti della legge italiana contro il cyberbullismo, discussione guidata e svolgimento attività correlate (produzione scritta in gruppi).

## **Metodi e strumenti:**

Libri di testo e materiale fornito dal docente. Utilizzo di strumenti multimediali. Utilizzo della piattaforma classroom.

## **Modalità di valutazione:**

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, lì \_\_\_\_\_

Il docente:

\_\_\_\_\_

Gli studenti:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_