

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:30/05/19
-------------	---	---------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2018/2019

Materia MATEMATICA

Docente Maria Belrosso

Classe 2 AI

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base; saper utilizzare equazioni, sistemi di equazioni, disequazioni e sistemi di disequazioni per risolvere problemi di varia natura. Conoscere i seguenti argomenti: soluzione di equazioni di secondo grado e di grado superiore, soluzione di sistemi lineari e semplici sistemi non lineari, disequazioni lineari e di secondo grado, principali regole operative sui radicali aritmetici, in particolare quadratici; principali proprietà della circonferenza e dei poligoni inscritti e circoscritti, teoremi di Euclide e Pitagora, triangoli rettangoli particolari, concetto di similitudine.
- conoscere i seguenti argomenti: (è indicata per ognuno una serie di esercizi presi dai libri di testo in possesso degli studenti ed i link utilizzati anche durante l'anno per esercitarsi)

argomento	teoria	Pagine esercizi
Equazioni di secondo grado e di grado superiore (no letterali)	Cap 5 cap 7 da pag 160 a pag 164	365-369 385 da 417 a 420 442-443 problemi pagg 388-392-394
Sistemi di equazioni (no letterali)	Cap 1 cap 7 da pag 176 a pag 178	217-222-232-473 problemi pag 240
Disequazioni (no letterali)	Cap 6 da pag 141 a 148	411-415 417 da pag 158 a 164 421
radicali	Cap 2	Esercizi numerici alle pagg 257-261-266-267-269-281-282-287 da 489 a 494, 288 da 506 a 511
Geometria	Slide teoria http://bit.ly/2P1MGU1 http://bit.ly/2Vz54gz	Ripassare i teoremi visti e rifare gli esercizi di dimostrazione fatti in classe. (le dimostrazioni non saranno oggetto della prova di Settembre)
Esercizi di ripasso	http://bit.ly/2Ia73Ee	

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------