### Itis "Alessandrini"

#### **Classe II A Informatica**

#### Anno Scolastico 2015/2016

#### Programma Svolto di ITALIANO

**Docente: Daniela Sgrò** 

## **Grammatica:**

- Sintassi: analisi logica (struttura della frase semplice, soggetto, predicato nominale e verbale, complementi predicativi dell'oggetto e del soggetto, attributo e apposizione, complementi di specificazione, denominazione, d'agente, di causa efficiente, causa, fine o scopo, mezzo o strumento, modo, compagnia e unione, di argomento, di luogo, di tempo, materia).
- Sintassi: analisi del periodo (la struttura del periodo, subordinazione e coordinazione, subordinate esplicite ed implicite, subordinata soggettiva, subordinata oggettiva, subordinata dichiarativa, subordinata interrogativa indiretta).

### Antologia:

#### **NOVELLA:**

- La novella medievale lettura e commento della novella "Andreuccio da Perugia" dal Decameron di Giovanni Boccaccio.
- La novella verista lettura e commento della novella "Rosso malpelo" di Giovanni Verga
- La novella pirandelliana lettura e commento della novella "La signora Frola e il Signor Ponza, suo genero" di Luigi Pirandello.

### **POESIA:**

- Le sillabe metriche e le figure metriche, le rime, strofe e forme poetiche ( sonetto, canzone ), l'enjambement, figure retoriche di suono (allitterazione, assonanza, consonanza e onomatopea), figure retoriche di ordine (Anastrofe, iperbato, chiasmo, anafora e climax), figure retoriche di significato (similitudine, metafora, sinestesia, metonimia, sineddoche, ossimoro e iperbole).
- Lettura, analisi e commento dei testi poetici: "La fontana malata" di Aldo Palazzeschi, "
  Alla sera" di Ugo Foscolo, "Il sabato del villaggio" di Giacomo Leopardi, "Novembre" di
  Giovanni Pascoli, "Veglia" di Giuseppe Ungaretti, "Alle fronde dei salici" di Salvatore
  Quasimodo ", "Meriggiare pallido e assorto" di Eugenio Montale.

#### **TEATRO:**

- Le caratteristiche dell'opera teatrale: Carlo Goldoni e la Riforma della Commedia.
   Presentazione dell'opera "Arlecchino servitore di due padroni" ed analisi delle maschere presenti.
- Lettura degli atti I e II (da scena 1 a 9)

## Riflessione sulla lingua scritta:

• Il testo argomentativo: struttura e fasi. I diversi tipi di ragionamento argomentativo. L'articolo di opinione. Lettura di esempi. Produzione di un articolo di opinione.

# Promessi sposi:

Biografia dell'autore, poetica e temi dell'opera. Lettura e commento dei capitoli 1 (parte), 2 (parte), 3 (parte), 6 (parte), 7 (parte), 8 (parte), 9 (parte), 10 (parte), 11 (parte), 12 (parte), 14, 15 (parte), 17 (parte), 19 (parte), 20 (parte), 21 (parte), 22 (parte), 23 (parte), 25 (parte), 26 (parte), 30 (parte), 33 (parte), 34 (parte), 35 (parte), 36 (parte), 38 (parte).

Lettura in riassunto dei capitoli 4, 5, 13, 16, 18, 24, 27, 28, 29, 31, 32 37.

<u>Letture domestiche:</u> "Il barone rampante", "Il visconte dimezzato" e "Il cavaliere inesistente" di Italo Calvino.

La classe ha effettuato un' uscita didattica, il giorno 11/05/2016 a Milano: la Milano manzoniana e visione dello spettacolo "Arlecchino servitore di due padroni", presso il Piccolo Teatro.

Vittuone, lì 03/06/2016

L'insegnante

Gli studenti rappresentanti di classe