

Istituto “Alessandrini” a.s 2016-17
Programma d’inglese
Docente: Giovanni Picoco
Classe: II AL

Libri di testo: Flash on English Vol.1; Flash on English Vol.2: units 1-16, integrate ed approfondite sulla grammatica : Grammar Files:

Sono state riprese dal primo anno e spiegate le seguenti strutture morfo sintattiche:

Completamento, approfondimento e ripasso delle principali strutture morfo- sintattiche del primo anno

- present simple to be/to have;
 - present simple azioni abituali, ausiliare DO/DOES;
 - have breakfast, lunch, dinner...;
 - present continuous; present simple vs present continuous;; to be going to;
 - Ripasso del Simple past, verbi regolari e irregolari in tutte le forme;
 - Ripasso del Present Perfect Ripasso subject and object questions
 - Futuro espresso con will-going to- present progressive
 - Frasi ipotetiche della realtà (zero and first conditional)
 - Sono state affrontate e spiegate le seguenti strutture morfo sintattiche: Pronomi riflessivi (cenni) Pronomi complemento e di termine
 - Present perfect simple con just – already – yet – not yet – ever
 - Modali must/mustn’t vs can’t (have to)should
 - Voce passive al presente e al passato
 - Modali : can/could (to be able to) Have to – don’t have to
 - Used to/would
 - May – might- could
 - Present perfect simple and continuous con for/since
 - Uso di ever/never
 - Past continuous Congiunzioni di tempo al passato (when-while)
 - Past perfect simple- reflexive pronouns (cenni)
 - The Passive (all tenses)
 - Frasi ipotetiche (realtà – possibilità – impossibilità: second and third conditional)
 - Question tags
 - Relative pronouns /Relative clauses (defining/non defining clauses)
 - Reported speech; reported questions
- Laboratorio: sono stati visti, commentati e riassunti in Inglese i seguenti film visti in lingua originale: Gran Torino, Bridge of Spies, Kinky Boots, The Martian.

E’ stato visto l’adattamento teatrale in lingua originale del musical “Hamlet” al teatro Carcano di Milano.

• Durante le vacanze estive gli alunni, sia quelli promossi a giugno che quelli che dovranno sostenere l’esame a settembre in inglese, dovranno leggere il seguente adattamento di “Othello”(ed. Liberty) , B2-1 Gli alunni dovranno svolgere gli esercizi grammaticali, le reading comprehension e tutte le attività del suddetto testo.

• Gli alunni con giudizio sospeso, dovranno rivedere l’intero programma con particolare attenzione ai seguenti contenuti: Present Simple (forma aff/inter./neg.); Present Continuous; Past Simple; Present Perfect; il futuro espresso con : will/present continuous/to be going to; il Passivo nelle relative Units del testo Grammar Files in loro possesso.

Gli studenti

l’insegnante
