

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: **2017/2018**

Materia: **ITALIANO**

Docente: **COLOMBO ALESSANDRO**

Classe: **2 ALS**

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:
 1. saper leggere, comprendere, parafrasare un testo poetico, cioè rilevare le essenziali tecniche compositive negli aspetti fonici e metrici, cogliere suggestioni e immagini derivanti dall'uso del linguaggio figurato.
 2. saper commentare un testo poetico o un testo narrativo
 3. saper produrre testi argomentativi e interpretativo-valutativi, effettuare analisi testuali
 4. saper analizzare la frase complessa, riconoscendo le diverse parti del periodo
- conoscere i seguenti argomenti:

GRAMMATICA

Sintassi del periodo: proposizioni principale, coordinate e subordinate

Il testo argomentativo, il testo interpretativo-valutativo, l'analisi del testo poetico

ANTOLOGIA

Il testo lirico: le caratteristiche della poesia, il significato (il linguaggio figurato), il significante (versi, suoni, strofe), le figure retoriche, parafrasi e commento

Lettura e analisi delle seguenti liriche:

- Zona Cesarini, di G. Raboni
- Felicità raggiunta, di E. Montale
- Cimice e pulce, del Burchiello
- Ah, smetti di essere sedia, di P. Cavalli
- Essere matita è segreta ambizione, di V. Magrelli
- La cipolla, Scrivere il curriculum, di W. Szyborska
- Non sono onde, di A. Airaghi
- Io sono verticale, di S. Plath
- Tanto gentile e tanto onesta pare, di Dante
- I ragazzi che si amano, di J. Prevert
- Una vita da mediano, di L. Ligabue

PROMESSI SPOSI

Lettura integrale e commento dei capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.