

Istituto "Alessandrini"
a.s 2015-16
Programma d'inglese

Docente: Giovanni Picoco
Classe: II AL

Libri di testo: Flash on English Vol.1; Flash on English Vol.2: units 1-16, integrate ed approfondite sulla grammatica : Going for Grammar:

Sono state riprese dal primo anno e spiegate le seguenti strutture morfo sintattiche:

Completamento, approfondimento e ripasso delle principali strutture morfo- sintattiche del primo anno (present simple to be/to have; present simple azioni abituali, ausiliare DO/DOES; have breakfast, lunch, dinner...; present continuous; present simple vs present continuous;; to be going to;)

Ripasso del Simple past, verbi regolari e irregolari in tutte le forme; past continuous;

Ripasso del Present Perfect

Ripasso subject and object questions

Futuro espresso con will-going to- present progressive

Fraasi ipotetiche della realtà (zero and first conditional)

Sono state affrontate e spiegate le seguenti strutture morfo sintattiche:

Pronomi riflessivi

Pronomi complemento e di termine

Present perfect simple con just – already – yet – not yet – ever

Modali must/mustn't vs can't (have to)should

Voce passive al presente e al passato

Modali : can/could (to be able to)

Have to – don't have to

Used to/would

May – might- could

Present perfect simple and continuous con for/since

Uso di ever/never

Past continuous

Congiunzioni di tempo al passato (when-while)

Past perfect simple- reflexive pronouns

The Passive (all tenses)

Fraasi ipotetiche (realtà – possibilità – impossibilità: second and third conditional)

Question tags

Relative pronouns /Relative clauses (defining/non defining clauses)

Reported speech (I) cenni alle reported questions

Laboratorio

Sono stati commentati e riassunti in Inglese i seguenti film visti in lingua originale: Kinky Boots, Meet the parents, The Imitation Game, Invictus,

E' stato visto l'adattamento teatrale in lingua originale del musical "Fame" al teatro Carcano di Milano.

- Durante le vacanze estive gli alunni, sia quelli promossi a giugno che quelli che dovranno sostenere l'esame a settembre in inglese, dovranno leggere il seguente adattamento di **"Beowulf"**(ed. Liberty) , **B2-1** Gli alunni dovranno svolgere gli esercizi grammaticali, le reading comprehension e tutte le attività del suddetto testo.
- Gli alunni con giudizio sospeso, dovranno rivedere l'intero programma con particolare attenzione ai seguenti contenuti: il periodo ipotetico (tipo 0-1-2 Present Perfect Continuous, nelle relative Units del testo Grammar Files in loro possesso.

Gli studenti

l'insegnante
