

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 04/06/2022
-------------	---	------------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2021-2022

Materia Anatomia

Docente Rizzon Ileana

Classe 2^A

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

aver raggiunto le competenze minime di base;

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti relativi all'anatomia umana per comprendere la fisiopatologia

Riconoscere il ruolo dell'ambiente nella genesi di patologie osteoarticolari e utilizzare tali conoscenze per prevenirle

Utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico appropriato

Saper utilizzare correttamente i DPI in ambiente lavorativo

conoscere i seguenti argomenti:

I tessuti del corpo

Tessuto epiteliale

Tessuto connettivo

Tessuto muscolare

Tessuto nervoso

ossa e scheletro

Ossa: classificazione, struttura e funzione

Fattori di rimodellamento osseo

Midollo rosso e giallo

Caratteristiche delle principali ossa del cranio

Le vertebre e la colonna vertebrale

Curve fisiologiche e patologiche della colonna
Scheletro appendicolare
Sinartrosi e diartrosi
Patologia dello scheletro e delle articolazioni: fratture, lussazioni, stiramenti

I muscoli

Muscoli: classificazione
contrazione isometrica e isotonica; tono e postura
respirazione aerobia e anaerobia
Un muscolo particolare: il cuore. Struttura e posizione
Il battito cardiaco
Ciclo cardiaco
Grande e piccolo circolo

respirazione

Vie aeree superiori e inferiori
Vasi polmonari
La funzione degli alveoli
La diffusione semplice
Il ciclo respiratorio
Muscoli della respirazione: respirazione tranquilla e sotto sforzo

la digestione

Le strutture e i meccanismi della digestione: bocca, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso

Libro di testo: Sandro Barbone, Teresa Infortuna - Il corpo umano, seconda edizione, Franco Lucisano editore.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------