

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Francesco Bracci

MATERIA: Storia

CLASSE: 2Bss

SEDE: Corbetta

A.S. 2020/2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE:

La situazione all'inizio dell'anno era particolarmente critica in storia, perché il lockdown dell'anno precedente aveva impedito alla classe di completare il programma del primo. Dal momento della nomina del docente a metà del mese di ottobre è stato quindi necessario riprendere la storia antica dall'epoca di Alessandro Magno e svolgere rapidamente circa metà del programma dell'anno precedente prima di cominciare, dopo Natale, il programma del secondo anno. La trattazione degli argomenti è stata quindi necessariamente sintetica. All'interno della classe solo alcuni studenti mostrano un interesse per la materia, mentre gli altri riescono solo ad acquisire conoscenze basilari. Ciononostante è stato possibile portare tutta la classe a un livello almeno minimo di competenza. Tutti gli studenti sono riusciti, con vario successo, a sostenere interrogazioni su un programma ampio; l'uso di schemi e mappe concettuali è stato per lo più limitato agli allievi con pdp.

ARGOMENTI AFFERENTI A EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI: libertà di culto e libertà religiosa; spesa pubblica, tasse e inflazione.

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: lezioni frontali, lettura in classe del libro di testo con commento del docente, visione di documentari e scene di film, schemi e mappe concettuali.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: interrogazioni, verifiche a risposta multipla, verifiche a risposta aperta.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI:

Uda interdisciplinare, asse dei linguaggi e storico-sociale: lezione frontale, compito di realtà.

Competenze di cittadinanza individuate: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesco Bracci

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

ALLEGATO *

Docente: Bracci

Classe: 2Bss

Sede: Corbetta

FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:

L'utilizzo della griglia di valutazione per competenze trasversali è stato difficoltoso. In parte questa difficoltà potrebbe essere stata causata da un difetto di pianificazione iniziale (tutti i docenti impegnati nel lavoro interdisciplinare lo stavano facendo per la prima volta), ma valutare diverse prove, svolte sotto la supervisione di diversi docenti, in base a più criteri dati è oggettivamente difficile.

ALTRO:

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesco Bracci

Storia

Recupero del programma non completato nella classe prima

- Alessandro Magno
- La cultura greca nell'epoca classica ed ellenistica
- Le origini di Roma
- la monarchia romana
- le istituzioni della repubblica romana
- i popoli dell'Italia antica
- le conquiste romane: l'Italia, il mediterraneo occidentale, il mediterraneo orientale
- la cultura a Roma in epoca repubblicana
- la crisi della repubblica e le guerre civili

Programma del secondo anno

- L'impero nei primi due secoli: veduta d'insieme
- Augusto e l'età augustea
- la dinastia Giulio-Claudia
- l'anno dei quattro imperatori e la dinastia flavia
- l'impero nel II secolo d.C.
- l'anarchia militare
- Diocleziano e la tetrarchia
- il Cristianesimo: dispute dottrinali all'epoca del concilio di Nicea
- Costantino e l'ascesa della Chiesa
- Costantinopoli
- divisione, dell'impero, invasioni e disintegrazione dell'impero d'occidente

L'alto medioevo

- i regni romano-germanici
- Giustiniano
- i longobardi in Italia
- san Benedetto e il monachesimo
- nascita e ascesa dell'Islam
- Carlo Magno e l'impero carolingio
- la società feudale: caratteri generali