

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:1.06.2021
-------------	---	----------------

## **DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE**

**DOCENTE: Riffaldi Antonella Marica**

**MATERIA: Disegno**

**CLASSE:2Bi**

**SEDE: Vittuone**

**A.S. 2020-2021**

### **LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE**

La maggioranza della classe presentava livelli di partenza bassi (causa la DAD dell'anno precedente), pertanto si è optato per delle unità di ripasso sugli argomenti principali necessari ad affrontare i nuovi argomenti del programma.

La maggior parte degli alunni non ha raggiunto livelli soddisfacenti.

### **METODI E STRUMENTI ADOTTATI:**

In seguito ad una preventiva analisi della situazione di partenza nell'ambito della classe, riferita sia alle competenze cognitive sia agli aspetti non cognitivi, si sono assunti metodi idonei privilegiando l'approccio induttivo nel biennio alternandoli, in funzione delle reali necessità.

La comunicazione didattica si è avvalsa di lezioni frontali, dialogate, attività di gruppo, esperienze di laboratorio e di ricerca, promuovendo la partecipazione attiva dello studente.

### **TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:**

Nel periodo in DAD si sono utilizzate le griglie di valutazione predisposte l'anno precedente e comuni a tutti i docenti.

La valutazione è strettamente collegata alle diverse fasi della programmazione didattica ed alle direttive del P.O.F. Al fine di migliorare il rendimento dello studente, si è inteso coinvolgerlo nell'analisi e nella valutazione dei propri risultati, così da permettergli una comparazione della propria prestazione con quella desiderata e configurata per il raggiungimento degli obiettivi preventivamente esplicitati.

La griglia di valutazione viene stabilita in base ad un ponteggio con descrittori variabili secondo le prove.

Le verifiche si sono effettuate dopo aver svolto un congruo numero di esercitazioni.

### **CONTENUTI (programma svolto)**

#### **DISEGNO TECNICO**

#### **MODULO n° 1 - PROIEZIONI ORTOGONALI (Unità di ripasso)**

- Proiezioni ortogonali di solidi
- Esercitazioni
- Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi
- Esercitazioni

#### **Unità Didattica n° 2**

- Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi
- Esercitazioni

## **MODULO n° 2 - PROIEZIONI ASSONOMETRICHE (Unità di ripasso)**

### ***Unità didattica n° 1***

- Assonometria cavaliere di solidi
- Esercitazioni

### ***Unità Didattica n° 2***

- Assonometria isometrica di solidi
- Esercitazioni

## **MODULO n° 3: SEZIONI RETTE E CONICHE**

### ***Unità Didattica n° 1***

- Sezioni con piano parallelo ad un piano di proiezione su solidi retti
- Esercitazioni
- Sezioni con piano perpendicolare ad un piano di proiezione su solidi retti
- Esercitazioni

### ***Unità Didattica n° 2***

- Sezioni con piano parallelo ad un piano di proiezione su solidi curvi
- Esercitazioni
- Sezioni con piano perpendicolare ad un piano di proiezione su solidi curvi
- Esercitazioni

## **MODULO n° 4 : SVILUPPI**

### ***Unità Didattica n° 1: Sviluppi***

- Considerazioni generali sull'argomento
- Casistica
- Usi e necessità degli sviluppi
- Esercitazioni

## **MODULO n°2 : RILIEVO**

### ***Unità Didattica n° 1***

- Introduzione all'argomento
- Disegno di rilievo: strumenti e tecniche
- Rilievo dal vero con schizzi a mano libera
- Esercitazioni
- Rappresentazione grafica secondo le norme UNI
- Esercitazioni

Vittuone, il \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

**ALLEGATO \***

**Docente:**

**Classe:**

**Sede:**

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI:**

**ALTRO:**

Vittuone, il \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_