

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 01-06-2021
-------------	-------------------------------------------------------------------	------------------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Michela Anselmo

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 2BI

SEDE: VITTUONE

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe originariamente era composta da 25 studenti. Di questi, uno si è ritirato verso la metà del mese di marzo. Il livello della classe all'inizio dell'anno è medio. Vi è poi un gruppo di 6 studenti (di cui due con DSA) che fatica nella produzione scritta e orale e presenta diverse e diffuse carenze grammaticali.

Durante i primi mesi dell'anno si cerca di recuperare la parte del programma che, a causa della DAD, non è stato possibile affrontare lo scorso anno in maniera efficace. Si cerca anche di dare maggior spazio all'abilità del listening ed allo speaking, anch'esse penalizzate dalla DAD.

Al termine dell'anno scolastico, il livello della classe è complessivamente medio- alto, con due-tre ragazzi che raggiungo livelli eccellenti. Alla fine dell'anno scolastico solo tre studenti presentano ancora criticità nelle 4 abilità mentre i restanti componenti della classe raggiungono risultati medio-buoni. Dal punto di vista disciplinare la classe ha un atteggiamento corretto ed educato e l'atmosfera di lavoro è serena.

Si segnala che la DDI ha determinato l'interruzione della frequenza di un alunno particolarmente fragile da un punto di vista emotivo e, nonostante i piani di recupero proposti, lo stato di crisi profonda in cui versa il ragazzo, non gli ha consentito di poter affrontare gli ultimi mesi di scuola in presenza. Si segnala che, nonostante le numerose assenze, il percorso svolto dall'alunno in questione è pienamente sufficiente per quanto attiene alla lingua inglese.

ARGOMENTI AFFERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA:

Visione del film in lingua originale "MOWGLI – The Legend of the Jungle" per identificare quali siano le tematiche dell'inclusione, della diversità e del bullismo. Produzione di un cartellone (digitale e non) secondo lo schema dell'"All in one page"

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Libri di testo e materiale fornito dall'insegnante. In DAD utilizzo di piattaforma classroom, email, video (autoprodotti e non), lavori di gruppo (organizzati a distanza), flipped classroom, gamification.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: prove scritte di grammatica, reading & listening comprehension, interrogazioni orali, tutorial, esposizioni di lavori di gruppo.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentati.

Trimestre:

Ripresa dei contenuti principali del programma dell'anno precedente: la costruzione della frase; simple present; present continuous; simple past.

Passato semplice / past progressive

used to/get used to/to be used to

Subject questions

Present perfect

Functions

Analisi del genere "detective stories" ed in particolare di "Murder on the Orient Express": rinforzo dell'uso del past continuous; social integration; agreeing and disagreeing

Pentamestre:

Uso di for e since

Pronomi relativi

Pronomi indefiniti

Future forms (4 tipi)

Periodo Ipotetico (0, 1st, 2nd)

Subordinate temporali

Modali (abilità, deduzione, obbligo, permesso, richieste)

Functions

Describing a picture, making suggestions, express opinion

Percorsi afferenti all'educazione civica:

- Visione del film in lingua originale "Mowgli" e discussione sulle tematiche del bullismo, della diversità e dell'inclusione.

Vittuone, il _____

Firme

Insegnante:

Studenti:

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

