

DOCENTE: Michela Anselmo

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 2BI

SEDE: VITTUONE

A.S. 2021-2022

Grammatica

Ripresa dei contenuti principali del programma dell'anno precedente: la costruzione della frase; simple present; present continuous; simple past.

Passato semplice / past progressive

Future tenses; il futuro immediato (to be about to)

used to/get used to/to be used to

il verbo dare

Subject questions

Present perfect

Uso di for e since

Reggenze dei verbi: + ing; + infinito; + bare infinitive; to per esprimere scopo

Verbi di percezione e loro reggenze

Uso di for e since

Pronomi relativi

Pronomi indefiniti

Future forms (4 tipi)

Periodo Ipotetico (0, 1st, 2nd, 3rd)

Subordinate temporali

Modal verbs; modal verbs: compound forms also with reference to the past

Functions

Geography and landscapes; wildlife; environmental problems; weather forecast (lavoro di gruppo); sustainable tourism (lavoro di gruppo); agreeing and disagreeing; expressing opinions; presenting arguments; types of travel and transport; journey and holidays; asking and giving directions; personality adjectives.

Civiltà

Greta Thunberg's speech at the UN (listening comprehension); Halloween traditions; Black Friday and Cyber Monday; The Thanksgiving day.

Laboratorio di scrittura:

- Visione del film in lingua "Murder on the Orient Express" ed analisi del genere thriller, successiva elaborazione di una recensione, seguendo la traccia assegnata.
- Attività in classe "imagine you are Hercule Poirot,...": continuazione della scrittura di una detective story a partire dalla lettura collettiva del primo capitolo del libro "Murder on the Orient Express"

Percorsi afferenti all'educazione civica:

- Gli effetti del gaming: lettura e analisi di un articolo dell'Harvard Medical School. Visione, analisi e commento del documentario in lingua "Lost Boys". Analisi di alcuni case history con produzione di un post all'interno di un padlet virtuale. Tale attività si inserisce nell'UDA "Violenza agita: dal virtuale al reale" pianificata dal Cdc.