

## CLASSE 2 BL

**Programma svolto a.s. 2021-22**

**Materia: INGLESE**

**Docente: MARTINA TRIPODI**

**Libri di testo: Performer B1 updated, vol. 1; New Grammar Files**

### **I Quadrimestre:**

- Strutture grammaticali, lessicali e sintattiche connesse ai seguenti tempi verbali:  
present simple and continuous  
past simple and continuous  
present perfect simple continuous  
present perfect vs past simple (uso di avverbi e duration form con since/for)  
question tags
- Grammar:  
pronomi indefinite e composti  
defining relative clauses  
non-defining relative clauses  
infinitive of purpose
- Vocabulary:  
household chores and objects, money, payment, technology, the Internet
- Communication:  
asking/talking about past habits, making choices, expressing purpose
- Ed. Civica:  
citizenship, emigration/immigration, the concept of culture and identity, the racial segregation in the USA.

### **II Quadrimestre:**

- Strutture grammaticali, lessicali e sintattiche connesse ai seguenti tempi verbali:  
past perfect  
modal verbs  
il periodo ipotetico (0, 1, 2, 3 types)
- Grammar:  
degree modifiers, expressions for giving advice expressing disapproval/regret in the past
- Vocabulary:  
around the town, adjectives to describe places, the body, crime and criminals.
- Communication:  
agreeing/disagreeing, talking about health, arguing, describing things and processes.

### **Metodi e strumenti:**

- Lezione frontale partecipata, didattica deduttiva e induttiva, discovery learning, brainstorming, debate.

- Utilizzo dei libri di testo; materiale fornito dall'insegnante, come presentazioni PowerPoint; utilizzo delle TIC (applicazioni di e-learning come Kahoot, Google Moduli).

**Modalità di valutazione e verifica:**

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, il \_\_\_\_\_

Firma Insegnante:

Rappresentanti degli studenti: