

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	---	-------

## INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2020/2021

Materia: ITALIANO

Docente: Malabarba Elena

Classe: 2 BLSSA

Al termine del recupero gli alunni

➤ aver raggiunto le competenze minime di base;

conoscere i contenuti essenziali del programma svolto, individuare nuclei concettuali e organizzazione del messaggio, individuare il punto di vista e le finalità dell'emittente; saper leggere un quotidiano, saper leggere un testo espositivo - informativo, saper leggere un testo argomentativo (individuare tesi, antitesi e argomentazioni), saper leggere testi narrativi e analizzarli dal punto di vista narratologico, saper leggere testi poetici sapendo rilevare le essenziali tecniche compositive e le suggestioni derivanti dall'uso del linguaggio figurato, parafrasare e commentare testi poetici e teatrali, riferire con completezza e chiarezza testi di vario genere, relazionare un lavoro svolto; produrre testi scritti espositivi-informativi, semplici testi interpretativi-valutativi (commenti, recensioni).

- dovranno conoscere i seguenti argomenti:

La sintassi della frase semplice e la sintassi della frase complessa :

proposizioni principali, coordinate, subordinate soggettive e oggettive, relative, finali, dichiarative, modali, causali, consecutive, temporali, interrogative indirette, concessive.

Le caratteristiche del testo poetico e teatrale, i testi poetici e teatrali esaminati durante l'anno e i capitoli studiati de "I Promessi Sposi",

Elabora due testi espositivi su "I Promessi Sposi": "La figura di Don Abbondio a confronto con quella di padre Cristoforo" e "Lucia e la monaca di Monza". Scrivi due testi interpretativi su due poesie che abbiamo esaminato.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D.S.	Q.A.
------	------