

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	--	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2016-2017

Materia SECONDA LINGUA SPAGNOLO

Docente FRANCESCA FASANI

Classe 2B SS

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
 - svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure grammaticali fondamentali e basilari;
 - lavorare autonomamente;
 - capire comandi semplici in spagnolo ed eseguirli e capire il senso globale e lo scopo comunicativo di un messaggio proposto;
 - cercare di riprodurre la pronuncia e l'intonazione dello spagnolo;
 - interagire in brevi conversazioni informali scambiandosi domande ed informazioni: comunicare i propri gusti e descrivere le realtà relative alla vita quotidiana (la casa, gli indirizzi, dove si situano gli oggetti, dire l'ora, azioni, tessuti e taglie, prezzi). Esprimere accordo o disaccordo. Invitare e proporre. Organizzare un appuntamento. Esprimere e chiedere opinioni. Fare paragoni.
 - leggere e capire il significato generale di testi semplici, estraendo informazioni sui temi proposti.
-
- conoscere i seguenti argomenti:
- UNITÀ 3-6 del libro Poletti Carla, Pérez Navarro José, *iAcción!*, Volume 1, Bologna, Zanichelli, 2014.
-
- STRUTTURE MORFOSINTATTICHE
 - Presente de Indicativo de los verbos en -ar, -er, -ir;
 - Presente de indicativo de los verbos irregulares en -ar, -er, -ir;

- Preposición + artículo;
- Locuciones prepositivas de lugar;
- *Hay/Está, están;*
- Presente de Indicativo de *estar* y *dar*;
- Pronombres complemento directo e indirecto;
- Verbos pronominales;
- Posición de los pronombres complemento;
- *Muy/Mucho;*
- EL artículo ante de los días de la semana;
- *De...a / Desde...hasta;*
- Presente de verbos con diptongación;
- Preposiciones *a* y *en*;
- Presente de verbos con alternancia vocalica;
- *El que / El de;*
- *Estar* + Gerundio;
- Gerundio irregular;
- Comparativos regulares e irregulares;
- Superlativos.

➤ FUNZIONI COMUNICATIVE

- Describir la casa;
- Preguntar y decir la dirección;
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos;
- Preguntar por los gustos y responder;
- Expresar acuerdo o desacuerdo;
- Invitar y proponer;
- Preguntar y decir la hora;
- Concertar una cita;
- Hablar de acciones habituales;
- Expresar frecuencia;
- Preguntar por el tejido y la talla;
- Pedir y expresar la opinión;
- Preguntar el precio;
- Hacer comparaciones;
- Identificar un elemento de un grupo.

➤ LESSICO

- Partes de la casa;
- Los números de 100 en adelante;

- Los números ordinales;
- Muebles y objetos de la casa;
- Los ubicadores;
- El tiempo libre;
- El deporte.
- Las partes del día y los días de la semana;
- Acciones habituales;
- Expresiones de frecuencia;
- Las prendas de vestir y los tejidos;
- Los colores.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	-------------------------