

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 01-06-2021
-------------	---	------------------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Michela Anselmo

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 2CE

SEDE: VITTUONE

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe originariamente era composta da 22 studenti. Di questi, uno si è ritirato verso la fine del mese di marzo. Il livello della classe è medio, solo 2-3 ragazzi raggiungono livelli alti. La gran parte dei ragazzi fatica nella produzione scritta e orale e presenta diverse e diffuse carenze grammaticali.

Durante i primi mesi dell'anno si cerca di recuperare la parte del programma che, a causa della DAD, non è stato possibile affrontare lo scorso anno in maniera efficace. Si cerca anche di dare maggior spazio all'abilità del listening ed allo speaking, anch'esse penalizzate dalla DAD.

Alla fine dell'anno scolastico 4 studenti presentano ancora gravi carenze e difficoltà (di cui uno con BES), mentre i restanti componenti della classe raggiungono risultati medio-buoni. Dal punto di vista disciplinare la classe ha un atteggiamento corretto ed educato e l'atmosfera di lavoro è serena.

Dal punto di vista disciplinare la classe ha un atteggiamento corretto ed educato e l'atmosfera di lavoro è serena.

Si segnala che la DDI ha determinato l'interruzione della frequenza di un alunno che presentava grosse difficoltà nella disciplina in questione.

ARGOMENTI AFFERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA:

Visione del film in lingua originale "MOWGLI – The Legend of the Jungle" per identificare quali siano le tematiche dell'inclusione, della diversità e del bullismo. Produzione di un cartellone (digitale e non) secondo lo schema dell'"All in one page"

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Libri di testo e materiale fornito dall'insegnante. In DAD utilizzo di piattaforma classroom, email, video (autoprodotti e non), lavori di gruppo (organizzati a distanza), flipped classroom, gamification.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: prove scritte di grammatica, reading & listening comprehension, interrogazioni orali, tutorial, esposizioni di lavori di gruppo.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)* =====

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Trimestre:

Ripresa dei contenuti principali del programma dell'anno precedente: la costruzione della frase; simple present; present continuous; simple past.

Passato semplice / past progressive

used to/get used to/to be used to

Subject questions

Present perfect

Functions

Analisi del genere "detective stories" ed in particolare di "Murder on the Orient Express": rinforzo dell'uso del past continuous; social integration; agreeing and disagreeing

Pentamestre:

Uso di for e since

Pronomi relativi

Pronomi indefiniti

Future forms (4 tipi)

Periodo Ipotetico (0, 1st, 2nd)

Subordinate temporali

Modali (abilità, deduzione, obbligo, permesso, richieste)

Functions

Describing a picture, making suggestions, express opinion

Percorsi afferenti all'educazione civica:

- Visione del film in lingua originale "Mowgli" e discussione sulle tematiche del bullismo, della diversità e dell'inclusione.

Vittuone, il _____

Firma

Insegnante: _____

Studenti: _____

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	----------------------