

**Istituto “Alessandrini” a.s 2020-21**  
**Programma d’inglese**  
**Docente: Giovanni Picoco**  
**Classe: II CL**

Libri di testo: Performer B1 with Pet Tutor: units 1-9, e cenni alla 10

Sono state riprese le principali strutture morfo-sintattiche del primo anno e spiegate le seguenti nuove:

- present simple to be/to have;
- present simple azioni abituali, ausiliare DO/DOES;
- have breakfast, lunch, dinner...;
- present continuous; present simple vs present continuous;; to be going to;
- Ripasso del Simple past, verbi regolari e irregolari in tutte le forme;
- Ripasso del Present Perfect Ripasso subject and object questions
- Futuro espresso con will-going to- present progressive □ Frasi ipotetiche della realtà (zero and first conditional)
- Sono state affrontate e spiegate le seguenti strutture morfo sintattiche: Pronomi riflessiviPronomi complemento e di termine
- Present perfect simple con just – already – yet – not yet – ever
- Modali must/mustn’t vs can’t (have to)should
- Voce passive al presente e al passato
- Modali : can/could (to be able to) Have to – don’t have to
- Used to/would
- May – might- could
- Present perfect simple and continuous con for/since
- Uso di ever/never
- Past continuous Congiunzioni di tempo al passato (when-while)
- Past perfect simple- reflexive pronouns (cenni)
- The Passive (all tenses)
- Frasi ipotetiche (realtà – possibilità –:first and second conditional)
- Question tags
- Relative pronouns /Relative clauses (defining/non defining clauses)
- To Say/to Tell (cenni)
- Sono stati visti, commentati e riassunti in Inglese i seguenti film visti in lingua originale: 5 episodi della serie Peaky Blinders e 2 di the Serpent., la serie completa The Queen’s Gambit. 2 e

• Durante le vacanze estive gli alunni, sia quelli promossi a giugno che quelli che dovranno sostenere l’esame a settembre in inglese, dovranno leggere il seguente adattamento di “**Romeo and Juliet**”(Black Cat) B1.2 Gli alunni dovranno svolgere gli esercizi grammaticali, le reading comprehension e tutte le attività del suddetto testo.

• Gli alunni con giudizio sospeso, dovranno rivedere l’intero programma con particolare attenzione ai seguenti contenuti: Present Simple (forma aff/inter./neg.); Present Continuous; Past Simple; Present Perfect vs Present Perfect Continuous; il futuro espresso con : will/present continuous/to be going to; il periodo ipotetico di 1° e 2° tipo; il Passivo nelle relative Units di Performer e del testo Grammar Files in loro possesso.

Gli studenti

l’insegnante

---

---

---