

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Prof.ssa Barbara Randazzo

MATERIA: Matematica

CLASSE: 3AO

SEDE: Istituto Mainardi di Corbetta

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe 3AO ha svolto matematica nel primo trimestre esclusivamente in modalità online a seguito delle disposizioni dettate dall'emergenza Covid-19. Il rientro in presenza, a gruppi alternati è avvenuto solo nel mese di gennaio. Il livello di partenza appare eterogeneo, la maggior parte degli alunni presenta le conoscenze e competenze richieste per affrontare il programma dell'anno. Il livello di partenza è stato valutato grazie a domande e correzione degli esercizi all'inizio dell'anno. Solo pochi alunni presentano carenze iniziali. Rispetto alla progettazione di materia, le abilità raggiunte riguardano: riconoscere l'equazione e saper disegnare sul piano cartesiano retta e parabola e risolvere disequazioni di secondo grado con metodo grafico.

ARGOMENTI RELATIVI ALLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA:

- Il V postulato di Euclide e la geometria non Euclidea
- La scuola Pitagorica

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Metodi:

Lezione frontale e interattiva. Sondaggio dal posto, esercitazioni in classe e a casa, prove strutturate e semi strutturate, interrogazioni.

Lezione interattiva, flipped classroom, attività di ricerca

Strumenti

mail istituzionale. Libro di testo per approfondimenti ed esercizi. Google classroom. Tavola Grafica: per la correzione degli esercizi e la proiezione e condivisione di materiale realizzato in remoto o in tempo reale. Materiale condiviso su classroom

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:

Verifiche

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

UDA interdisciplinare

Lavoro individuale

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

- La risoluzione dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite (metodo di sostituzione)
- Assi cartesiani, rappresentazione di punti. Distanza fra due punti e punto medio.

- La retta:

Rappresentazione di una retta tramite una tabellina di valori.

Rette particolari (l'equazione degli assi cartesiani), rette parallele agli assi, rette passanti per l'origine.

Condizione di parallelismo e perpendicolarità.

Retta per un punto.

- Equazioni di secondo grado intere.

- Geometria Euclidea e non Euclidea

Geometria Euclide: postulati, assiomi, preposizioni.

Il triangolo, il quadrato e rettangolo.

Calcolo di area, perimetro, semi perimetro.

Circonferenza e Cerchio.

Formula di Erone

Il V postulato di Euclide

- La parabola.

La parabola come luogo geometrico.

Calcolo del vertice e dell'asse di simmetria di una parabola.

Rappresentazione grafica della parabola al variare dei parametri a, b, c .

Posizioni di una retta rispetto a una parabola.

- La circonferenza.

Circonferenza come luogo geometrico

- Disequazioni di secondo grado.

Risoluzione di disequazioni intere di secondo grado tramite metodo grafico.

Corbetta, il _____

Firma

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

ALLEGATO *

Docente:

Classe:

Sede:

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI:**

ALTRO:

Vittuone, il _____

Firma
