

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2018-2019

Materia: Inglese

Docente: Prof.ssa Vincenza Leone

Classe: 3Ae

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
 - a. Comprendere messaggi di carattere generale, sapendo cogliere la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
 - b. Saper sviluppare una argomentazione di carattere personale su problematiche sociali, scientifiche, politiche, letterarie o di micro lingua tecnica. L'elaborato deve essere adeguato per registro e contesto.
 - c. Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche minime del livello B1.

- conoscere i seguenti argomenti:

Civilization and Contemporary Life

Enjoy Yourself:

Music: Ariana Grande, Calvin Harris

Food: Comfort Food, The Fast Food Boom

Sports: The Jamaican Lightning Bolt, The Super Bowl

Top Cities and Attractions:

New York,

London,

Top Attractions in the USA,

Top Attractions in the UK

Scary People: Dorian Gray

The role of woman in different cultures (attività per l'educazione alla legalità):

Romeo & Juliet,

Hamlet, Macbeth (un'opera a scelta)

Introduction to the scientific language

Atoms and Electrons

Conductors and Insulators

The Battery

Pioneers of Electricity

How the battery was invented

Types of Battery

The Fuel Cell

Attività Estiva:

- Paper di due pagine su uno dei seguenti argomenti:
 - o From the development of atomic theories to atomic energy,
 - o Cell Phone Effects on Health.
 - o

Lettura consigliata del seguente testo *The British Isles* di Derek Sellen della Black Cat.

La lettura dovrà essere accompagnata da una relazione finale sul libro.

Testi di riferimento:

- Ferruta L., Rooney M., Knipe S. *Going Global*, 2018, Mondadori
- Kieran O'Malley, *Working with New Technology*, 2017, Pearson/Longman

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------