

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 01-06-2021
-------------	---	------------------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Michela Anselmo

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 3AI

SEDE: VITTUONE

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe è composta da 24 studenti. All'inizio dell'anno scolastico, la classe era sostanzialmente suddivisa a metà: una parte con un buon livello di partenza e, l'altra metà, con gravi e diffuse difficoltà in tutte e 4 le abilità.

Si sottolinea, inoltre, come l'atteggiamento polemico e provocatorio di alcuni elementi abbiano trascinato tutta la classe e abbiano reso l'atmosfera di lavoro molto tesa e poco efficace. Al protrarsi di tali episodi (che sono durati fino a gennaio circa) sono iniziate le sanzioni disciplinari sul registro elettronico e la segnalazione alla coordinatrice, che ha avuto diversi colloqui con i genitori degli alunni maggiormente problematici. , nonché una presa di posizione da parte del CdC.

Al rientro a scuola dopo il periodo di DAD, la suddivisione in gruppi e la linea di rigore adottata da tutto il CdC ha reso l'atmosfera di lavoro più rilassata e si è potuto procedere in maniera più spedita con la programmazione che, alla fine, non ha subito particolari rallentamenti.

Al termine dell'anno scolastico le criticità sono diminuite e solo due alunni presentano difficoltà non gravi.

ARGOMENTI AFFERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA:

Il ruolo della donna. Visione del documentario "The Three Queens of England" ed analisi di come cambi la percezione del ruolo della donna in Gran Bretagna con Mary I, che per la prima volta diventa regina. Presecauzione dell'analisi del ruolo di Elizabeth I; "Who is like Elizabeth I?": lavoro individuale, identificare la figura di una donna, del presente o del passato, che possa essere paragonata ad Elizabeth I.

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Libri di testo e materiale fornito dall'insegnante. In DAD utilizzo di piattaforma classroom, email, video (autoprodotti e non), lavori di gruppo (organizzati a distanza), flipped classroom, gamification.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: prove scritte di grammatica, reading & listening comprehension, interrogazioni orali, tutorial, esposizioni di lavori di gruppo.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

La nascita del parlamento inglese, la Magna Carta, la dinastia Tudor, con particolare riferimento al ruolo di Elizabeth I (percorso interdisciplinare con storia).

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Trimestre:

Ripresa dei contenuti principali del programma del biennio:

I tempi verbali: present simple/present continuous; present perfect simple/continuous; simple past/past continuous.

Civiltà

London highlights: "Organize a trip" (lavoro a gruppi)

Black Friday and Cyber Monday

The Thanksgiving day

ESP

"The genius of George Boole": visione del documentario in lingua sulla vita ed il lavoro di Boole

Logic gates

Microprocessors and how do microprocessors work

Moore's Law

Pentamestre

Future forms

Conditionals (0, 1st, 2nd, 3rd)

Civiltà

La nascita della monarchia inglese, da William The Conqueror ai Tudors.

La nascita del moderno parlamento

Il sistema politico britannico

Visione del documentario in lingua "The Three Queens of England" ed analisi della figura della donna del XVI secolo, con particolare riferimento alla figura di Elizabeth I

ESP

Computer system (hardware and software)

Information Technology: the main components of a computer

Software

Input and output devices

How a computer works

Programming: visione del documentario in lingua "Coding, explained"

Percorsi interdisciplinari (storia)

- La nascita del parlamento inglese, la Magna Carta, la dinastia Tudor, con particolare riferimento al ruolo di Elizabeth I

Ed. civica: "Who is like Elizabeth I?": Quale figura femminile del presente o del passato può essere paragonata a Elizabeth I? Presentazione ed esposizione alla classe (lavoro individuale)

Vittuone, il _____

Firma

Insegnante: _____

Rappresentanti degli studenti:

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------