

**Istituto “Alessandrini” a.s 2017-18**  
**Programma d’inglese**  
**Docente: Giovanni Picoco**  
**Classe: III AL**

**Grammar review:** the passive

**Libro di testo: Performer Heritage, vol. 1; Grammar Files, green edition. Ore settimanali: 3 –**

- from Pre-Celtic to Roman Britain
- the Anglo-Saxons and the Vikings
- the Norman conquest and the Domesday book
- Anarchy and Henry the Plantagenet
- from the Magna Charta to the Peasants’ Revolt
- the Black Death
- Norman and Gothic cathedrals
- the Wars of the Roses
- the development of poetry
- the epic poem and the pagan elegy
- the medieval ballad
- the medieval narrative poem
- Beowulf: a national epic
- Beowulf and Grendel: the fight
- Medieval Ballads: “ Geordie” , “ Lord Randall”
- the ballad through time
- Geoffrey Chaucer:” the Canterbury Tales”: “the Wife of Bath”
- the early Tudors
- Elizabeth I
- Portraying power
- Renaissance and New Learning
- the early Stuarts
- the Civil War and the Commonwealth
- the sonnet
- the development of drama
- William Shakespeare
- Sonnets: “Shall I compare thee”, “Like as the waves”, “My mistress’ eyes”
- Shakespeare the dramatist
- Othello: “ My life upon her faith”
- - John Milton
- Paradise Lost: “Satan’s Speech”
  - Nel laboratorio linguistico sono stati visti e riassunti dagli alunni i seguenti film in I.o. sottotitolati in inglese: Hidden Figures, Christmas Carol, Victoria and Abdul, Meet the parents, The Imitation Game,
  - E’ stato inoltre letta e studiata la sceneggiatura del l’adattamento teatrale in lingua originale di “*Picture of Dorian Gray*” di O. Wilde, visto al teatro Carcano di Milano in lingua originale.
  - Durante le vacanze estive tutti gli alunni, sia quelli promossi a giugno che quelli che avranno il debito formativo in inglese con esame a settembre, dovranno leggere l’adattamento di “**Robinson Crusoe**”, di Daniel De Foe (ed. LIBERTY), B 2.2 e svolgere tutte le attività di reading/comrpension, listening and writing in esso contenute.

L’insegnante  
Giovanni Picoco

Gli studenti

---

---