

## PROGRAMMA SVOLTO STORIA

a. s. 2020/2021	Classe <b>3 A Liceo</b> delle Scienze Applicate	Docente: Daniela Bonora
-----------------	---	-------------------------

**Libro di testo adottato:** Desideri e Codovini, *Storia e Storiografia*, vol. 1, G. D'Anna

### **Contenuti:**

#### **Unità 1: La formazione dell'Occidente dall'Alto Medioevo all'età comunale**

Introduzione allo studio della storia medievale: storia e significato del termine Medioevo; periodizzazione

Dall'Europa feudale alla nascita delle prime monarchie nazionali: la fine dell'Impero carolingio e l'affermazione dei feudatari; la dinastia di Sassonia e la rinascita dell'Impero; il Regno normanno nell'Italia meridionale; la lotta per le investiture; le prime monarchie nazionali (Francia, Inghilterra, Spagna); l'Impero bizantino

La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille: la svolta dell'anno Mille e lo sviluppo demografico in Occidente; il progresso agricolo; la rinascita delle città e delle attività manifatturiere e commerciali; il rinnovamento culturale e le Università

L'età dei Comuni: l'origine dei Comuni in Italia e in Europa; le fasi di sviluppo e le tipologie del Comune italiano; i conflitti sociali e politici all'interno dei Comuni; le Repubbliche marinare

#### **Unità 2: La civiltà medievale al suo apice**

L'Impero, il Papato e i Comuni italiani: il programma di restaurazione imperiale di Federico I; le Crociate; i modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII, teocrazia e lotta alle eresie; Federico II e il Regno di Sicilia

La crisi del Trecento: il crollo demografico e la peste; caratteri e problematiche del sistema economico; le rivolte contadine e i tumulti cittadini; il papato avignonese e la crisi della Chiesa; il declino dell'Impero

#### **Unità 3: La nascita dello Stato moderno**

Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno: il processo di formazione dello Stato moderno; la Guerra dei Cent'Anni e il rafforzamento della monarchia francese; l'unificazione dei regni della Penisola iberica; il rafforzamento della monarchia inglese

Signorie e Stati regionali in Italia: la trasformazione del Comune; gli Stati regionali di Milano, Venezia e Firenze; il nepotismo nello Stato della Chiesa; l'Italia meridionale fra angioini e aragonesi; la pace di Lodi e l'equilibrio italiano

#### **Unità 4: Nuovo Mondo, Rinascimento e guerre di egemonia**

Umanesimo e Rinascimento: la centralità dell'uomo; la riscoperta del mondo classico e la nascita della filologia; la rivoluzione del libro a stampa e il fiorire delle Accademie; il rinnovamento delle pratiche pedagogiche

Le scoperte geografiche e il Nuovo Mondo: la stagione delle esplorazioni; Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America; le colonie e il loro sfruttamento

Le guerre d'Italia e l'assetto politico dell'Europa: la fine dell'equilibrio in Italia e Carlo VIII; le guerre d'Italia; l'elezione imperiale di Carlo V e il conflitto franco-asburgico

#### **Unità 5: L'età della Riforma protestante e della Controriforma**

Riforma protestante e Controriforma: la Chiesa tra '400 e '500; Martin Lutero e le accuse alla Chiesa di Roma; i principi tedeschi e i conflitti sociali in Germania; la repressione del dissenso religioso; la pace di Augusta; Zwingli e Calvino; lo scisma anglicano; i nuovi ordini religiosi e la spinta al cambiamento; il Concilio di Trento e le sue deliberazioni; la persecuzione degli eretici

L'epoca dei conflitti religiosi: le guerre di religione in Francia, Enrico IV e l'editto di Nantes; Elisabetta I e la società inglese negli ultimi decenni del XVI secolo; la Spagna di Filippo II

#### **Unità 6: La fine delle guerre religiose**

La guerra dei Trent'anni: l'Europa alla vigilia del conflitto; le fasi della guerra; la pace di Westfalia

La crisi del Seicento: la crisi demografica ed agraria, la decadenza dell'Italia e il declino della Spagna

Educazione Civica: in relazione alla tematica trasversale inerente il ruolo della donna e la violenza di genere, ci si è soffermati sulla concezione della donna in epoca medievale e rinascimentale, proponendo alla classe un lavoro di approfondimento in gruppi che ha previsto la realizzazione di una presentazione in PowerPoint esposta oralmente.

Vittuone, 31/05/2021

**I Rappresentanti di Classe**

**Il Docente**

---

---

---