

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	--	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico _____ 2016-2017 _____
Materia _____ Storia _____
Docente _____ Giulia Fusar Poli _____
Classe _____ 3 A _____

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:
- conoscere gli eventi essenziali del periodo considerato
- saper usare correttamente i concetti e i termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- saper collocare gli eventi nelle linee spazio-temporali
- saper usare correttamente i concetti e i termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- saper rielaborare le informazioni acquisite, facendo riferimento a contesti e problemi già studiati
- cogliere i nessi logici tra gli eventi

- conoscere i seguenti argomenti:
- Le invasioni nell'Alto Medioevo
- la fine del mondo antico e il ruolo della Chiesa
- Cenni sull'impero carolingio e la società feudale
- L'impero degli Ottoni e la lotta per le investiture
- La Magna Charta Liberatum
- La nascita e l'affermazione dei Comuni
- La lotta tra i comuni e l'impero
- Le crociate
- Le eresie
- La monarchia francese e il conflitto con il papato
- Il papato di Avignone
- Evoluzione delle strutture comunali in Italia
- I vespri siciliani
- La crisi del Trecento

- La guerra dei cent'anni
- La guerra delle due rose e la dinastia Tudor
- I caratteri degli stati nazionali
- La nascita delle signorie in Italia
- La politica dell'equilibrio
- Le scoperte geografiche
- Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV e XVI
- Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana (1494-1559)
- La fine dell'unità cattolica: la Riforma protestante

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	----------------------