

## INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico \_\_2018/2019\_\_\_\_\_  
Materia \_\_\_\_\_storia\_\_\_\_\_  
Docente \_\_\_\_\_Silvia Raffaelli\_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_3 A L\_\_\_\_\_

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
- conoscere gli argomenti storici indicati nel programma svolto, situarli nel tempo e nello spazio
- cogliere i nessi logici tra gli eventi
- esporre gli argomenti studiati, usando in modo sufficientemente appropriato la terminologia storica.
  
- conoscere i seguenti argomenti: Poteri universali e la situazione istituzionale in Italia (X-XII sc.), i caratteri comuni degli Stati monarchici del Duecento (Monarchie feudali francese e inglese, reconquista spagnola), La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille, L'età dei Comuni, le loro caratteristiche e la loro distribuzione geografica; Universalismo e particolarismo medievale (XII-XIV secolo: crociate, lotta tra papato e impero, lotta tra comuni e impero); la crisi dei Trecento; dalle monarchie nazionali allo Stato moderno (XIV-XV secolo: dal processo di formazione dello Stato moderno alla Guerra dei Cent'anni e al rafforzamento della monarchia inglese); il policentrismo italiano fino al 1494 (sintesi), Umanesimo e Rinascimento, le scoperte geografiche e la conquista del Nuovo Mondo; Il mutamento dell'economia europea tra XV e XVI secolo (in sintesi con attenzione ai capitoli 12.1, 12.2, 12.3); Carlo VIII e le guerre d'Italia; Carlo V e la Riforma protestante; il Calvinismo; Il Concilio di Trento (Riforma, Controriforma, Provvedimenti).
- Per ogni argomento fare riferimento anche agli appunti, alle slide e alle mappe concettuali assegnati in classe

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------