

DOC.142.1.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	---------------------------------------------------------	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2015/16

Materia DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

Docente RAIMONDI NADIA

Classe 3A

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:

Obiettivi, con specificazione di quelli minimi

Osservare, descrivere ed analizzare le caratteristiche morfologico-anatomiche degli elementi dentali presi in considerazione nella modellazione.

Saper utilizzare gli strumenti, applicare le diverse tipologie del segno, riconoscere e rappresentare le arcate parzialmente edentule, riconoscere le arcate anomale in riferimento al corpo umano, riconoscere e rappresentare graficamente i ganci NEY, utilizzare la terminologia specifica.

Riprodurre in cera alcuni elementi dentali delle due arcate antagoniste

COGNITIVO: conoscere le arcate parzialmente edentule, i ganci, la modellazione

COMPORIMENTALE: rapportarsi in modo corretto con i compagni, con i docenti e con tutto il personale della scuola, rispettare le regole, gestire il materiale e il diario in modo ordinato in quanto rispettivamente strumento di lavoro e di comunicazione con le famiglie, rispettare le scadenze, conoscere il testo ed individuarne i punti fondamentali.

PROFESSIONALE: utilizzare gli strumenti, riconoscere e rappresentare graficamente le arcate parzialmente edentule, riconoscere i ganci NEY

- conoscere i seguenti argomenti:

Morfologia dentale: disegno in scala 5:1 degli elementi dentali presi in esame nei modelli in gesso delle due arcate dentarie da modellare

arcate parzialmente edentule:

classificazione di kennedy: le classi di kennedy, distinzione tra classe e sottoclasse, rappresentazione grafica delle quattro classi di kennedy e relative sottoclassi

la protesi scheletrata:

strumenti ed elementi di riferimento per la realizzazione della protesi scheletrata, selle , barre, ganci

modellazione:

(divisione della classe in gruppi che a turno settimanalmente si succedono in laboratorio per svolgere l'attività con l'insegnante di compresenza, prof. Quaglia Carlo)

Si allega programmazione del docente di es. di lab.

II Quadrimestre:

arcate anomale:

malocclusioni: malocclusioni scheletriche, malocclusioni congenite, malocclusioni acquisite

angle – Dewey: malocclusioni di prima, seconda e terza classe

ganci ney:

gruppo principale e combinato: esercitazione grafica dei ganci del gruppo principale e del gruppo combinato

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------