

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Prof.ssa Barbara Randazzo

MATERIA: Matematica

CLASSE: 3BSS

SEDE: Istituto Mainardi di Corbetta

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La programmazione della classe è risultata particolarmente complessa per la presenza di molti studenti BES. Il livello medio di partenza della classe è appena sufficiente. Tutti gli studenti mostrano comunque interesse e partecipazione al dialogo educativo ad eccezione di una studentessa che risulta disinteressata a qualsiasi attività proposta. Il livello di partenza è stato valutato grazie a domande e correzione degli esercizi all'inizio dell'anno. Diversi alunni presentavano carenze iniziali, valutazione che ha portato, nel primo periodo ad un ampio ripasso degli argomenti necessari del biennio per affrontare il programma dell'anno in corso. Rispetto alla progettazione di materia, le abilità raggiunte riguardano: riconoscere l'equazione e saper disegnare sul piano cartesiano retta e parabola e risolvere disequazioni di secondo grado con metodo grafico.

ARGOMENTI RELATIVI ALLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA:

- Il V postulato di Euclide e la geometria non Euclidea

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Metodi:

Lezione frontale e interattiva. Sondaggio dal posto, esercitazioni in classe e a casa, prove strutturate e semi strutturate, interrogazioni.

Lezione interattiva, flipped classroom, attività di ricerca

Strumenti

mail istituzionale. Libro di testo per approfondimenti ed esercizi. Google classroom. Tavola Grafica: per la correzione degli esercizi e la proiezione e condivisione di materiale realizzato in remoto o in tempo reale. Materiale condiviso su classroom

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:

Verifiche

Verifiche scritte strutturate e semi strutturate, domande dal posto, UDA, interrogazioni lunghe

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

UDA interdisciplinare

Lavoro individuale

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

- La risoluzione dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite (metodo di sostituzione)
- Assi cartesiani, rappresentazione di punti. Distanza fra due punti e punto medio.
- La retta:

Rappresentazione di una retta tramite una tabellina di valori.

Rette particolari (l'equazione degli assi cartesiani), rette parallele agli assi, rette passanti per l'origine.

Condizione di parallelismo e perpendicolarità.

Retta per un punto.

- Equazioni di secondo grado intere.
- Geometria Euclidea e non Euclidea

Geometria Euclide: postulati, assiomi, preposizioni.

Il triangolo, il quadrato e rettangolo.

Calcolo di area, perimetro, semi perimetro.

Circonferenza e Cerchio.

Formula di Erone

Il V postulato di Euclide

- La parabola.

La parabola come luogo geometrico.

Calcolo del vertice e dell'asse di simmetria di una parabola.

Rappresentazione grafica della parabola al variare dei parametri a, b, c .

Posizioni di una retta rispetto a una parabola.

- La circonferenza.

Circonferenza come luogo geometrico

- Disequazioni di secondo grado.

Risoluzione di disequazioni intere di secondo grado tramite metodo grafico.

Vittuone, il _____

Firma

ALLEGATO *

Docente:

Classe:

Sede:

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI:**

ALTRO:

Vittuone, il _____

Firma
